الطريقة السَّمُلَة

لِتَعَلَّمِ اللَّعَ لَهِ الْحَيْتِةِ

عرفي في المال المنظمة المال المنظمة

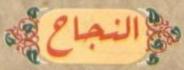
عربی زبان کے مفردات و مرکبات سکھانے والی بہترین اور دلچپ کتاب جس میں استعال ہونے والی تمام چیزوں کوتصاویر کی مدد سے نمایاں کیا گیا ہے۔

جس تمام

تقريظ والى خال المظمر المنافي العارف العارف العارف العارف عالفة العربية بياكستان

نظر ثانی مولانا میق احمدخان بستوی مدیر جامعه خدیجه الکبری

اعداد خَالِيُلُلِرُونِ العرى



نارتها ظرآباد بلاك التي

جملہ حقوق اشاعت برائے ادار دالنجاح محفوظ ہیں۔ یہ کتاب یااس کا کوئی حصہ سمی منطق کی دارے کی پینتھی اور تحریری اجازت کے بغیر شائع نیس کیا جاسکتا۔ نیز اس کتاب سے مدد لے کرسعی و بھری کیسٹس اوری ڈیز وغیر و کھی بھی غیر قانونی ہوگ۔

نام كتاب: الطريقة السهلة لتعلم اللغة العربي الكلال الآل الطريقة السهلة لتعلم اللغة العربي الكلال الآل الآل الم مرتب: طباعت اول **2011** النجاع النجاع

رابط نمبر: 213 74 213-38 0332-22 14 044

ملنے کے پتے

اسلامی کتب خانه، بنوری ٹاؤن کرا چی

مظہری کتب خانه، گشن اقبال کرا چی

ادارة الانور، بنوری ٹاؤن کرا چی

کتبہ خدیجۃ الکبری، اردوباز ارکرا چی

مکتبہ المعارف، بنوری ٹاؤن، کرا چی

کتبہ المعارف، بنوری ٹاؤن، کرا چی

بخاری کتاب گھر، گھنٹہ گھر، تحصر

والفيرس الآل

رقم الصفحة	ترجمه کی	دروس	الرقم
1 000	يهلاسبق	الدرس الأول	1
Control of the second	دوسراسيق	الدرس الثاني	r
May .	تيسراسبق	الدرس الثالث	r
14	چو تھا سبق	الدرس الرابع	٣
r.	پانچوان سبق	الدرس الخامس	۵
rr	حيصناسبق	الدرس السادس	۲
rq	سا توان سبق	الدرس السابع	4
ra	آتھواں سبق	الدرس الثامن	۸
rq	نوال سبق	الدرس التاسع	9
~~	دسوال سبق	الدرس العاشر	1 •
۵۰	گيارهوال سيق	الدرس الحادي عشر	1.1
۵۳	بارهوال سبق	الدرس الثاني عشر	1 *
۵۸	تيرهوال سبق	الدرس الثالث عشر	15
41	چودهوال سبق	الدرس الرابع عشر	10
40	يندرهوان سبق	الدرس الخامس عشر	۱۵
44	سولهوال سبق	الدرس السادس عشر	14
AF	سترهوال سبق	الدرس السابع عشر	14
4 r	آثھارھوال سبق	الدرس الثامن عشر	1.4
۷٩	انيسوال سبق	الدرس التاسع عشر	1 9
۸۳	ببيوال سبق	الدرس العشرون	r •

بإذرالوال ع

چندکلمات

نحمده ونصلي على رسوله الكريم أمابعد:

بلاشبہ عربی زبان قرآن وسنت کی زبان ہونے کے سبب ہماری نظر میں سب سے افضل ترین ہے اسکی فضیلت حضور پاکٹھی کی ام کے اس فرمان سے خوب نمایاں ہوجاتی ہے جسمیں آپ علیہ السلام نے عربوں سے محبت کی تمین بنیادیں بیان فرمائی ہیں پہلا ہے کہ آ علیہ السلام خود عربی ہیں دوسرے بیہ کہ قرآن کریم عربی ہے اور تیسرے بیہ کہ اہل جنت کی زبان بھی عربی ہے۔

علاوہ ازیں نا قابل انکار حقیقت میں بھی ہے کہ عربی زبان پوری دنیا میں بولی جانے والی تمام زبانوں سے زیادہ وسیع گرائی والی زبان ہے۔ اس کے مقابل ہے۔ اس کے مقابل کے مقابل کے مقابل کے مقابل کے مقابل کے مقابل کوئی دوسری زبان آسکی ہے، چنانچے بطور مثال میں کہنا کافی ہوگا کہ اونٹ کیلئے عربی میں کئی سوالفاظ موجود ہیں، شیر کیلئے ، تلوار کیلئے اس طرح بے شارالفاظ پائے جاتے ہیں دنیا کی دیگر زبانیں اس خوبی ہے بالکل عاری ہیں۔

ساتھ بی ساتھ یہ بھی ایک واضح حقیقت ہے کہ جوفصاحت کلام اس عربی زبان میں پائی جاتی ہے وہ کسی دوسری زبان میں قطعا ناپید ہے، البندااس کا سیکھنا سکھانا ایک طرف فضیلت کی بات ہے تو دوسری جانب فصاحت کلام کی خوبی کا ذریعہ بھی ہے، نیز دور حاضر میں دنیا میں اپنا دائر ہائر وسعے کرتی ہوئی اس زبان کا سیکھنا ایک بڑی ضرورت بھی بنما جارہا ہے، اس نبج پراہل علم نے طلبہ اور عام مسلمانوں کی خدمت کیلئے اچھی قلمی کا وشیں چیش کی ہیں جن سے بجاطور پر بہت فائدہ حاصل ہوا ہے اور تا صنوز جاری ہے گراس طرح کی تعلیمی و علمی کا وشوں کا تسلس بھی نوع بنوع خوبیوں کے ساتھ جاری وساری ہے اس کی ایک عمدہ اور نافع کڑی پیش نظر کتا ہے بھی ہے جس کو مولا ناضلیل الرحمٰن العمری حفظ اللہ نے بڑی عرف ریزی ومہارت سے مرتب کیا ہے۔

احقرنے بوری کتاب بغوردیکھی ہےاس کو دورحاضر کے نقاضوں ہے ہم آ ھنگ کرنے کی اچھی کوشش موصوف نے کی ہے،اللٹہ تعالی اس کوحسن قبول سے نوازے اورطلبہ وطالبات نیز عام اہل ذوق مسلمانوں کواس سے نفع بہم پہونچائے آمین۔

ایں دعاازمن واز جملہ جہاں آمین باد

والسلام احقر:شفیق احمد بستوی عفی عنه

تقريظ

الحمد لله ربّ العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سياد المحمد و آله وصحبه أجمعين .

أمّا بعد:

امام حاکم نے متدرک میں حضرت عبداللتہ بن عبّاس دضی اللّٰہ تعالیٰ عند کی روایت سے دسول اللّٰہ صلی اللّٰہ علیہ وسلّم کا ارشادُ قُل کیا ہے جس کامفہوم ہے کہ۔

تین چیزوں کی وجہ ہے جو بوں ہے محبت کرو، ایک ہے کہ میں عربی ہوں دوسری ہے کہ قرآن عربی زبان میں ہے تیسری ہے کہ بخت کی زبان عربی ہے۔

اس ارشادگرامی سے میمعلوم ہوا کہ عربی زبان کا تعلق صرف اس دنیا فانی تک محدود نہیں بلکہ آخرت میں بھی اهل جنت کی زبان عربی ہوگی ، لبذا یہ کہا جاسکتا ہے کہ عربی زبان جنت اور جنت والوں کی طرح آبد الآب اد تک زندہ رہیگی اور دنیا کی دیگر زبانوں کی طرح کیجے مخصوص زندگی گزار کرفنانہیں ہوگی قرآن کریم کی ذمہ داری اللّٰہ دِبّ العزّت نے

انَّا نَحُنُ نَوَّلُنَا الذِّكُرِ وَإِنَّالَهُ لَحَافِظُون

فرما کرخوداہے اوپر لی ہےاور قرآن کریم چونکہ تھیج وبلیغ عربی زبان میں ہےاس لیئے قرآن کریم کے شمن میں عربی زبان کی حفاظت بھی اللّٰہ دِبّ العزب کے ذمہ آئی اوراس وجہ ہے عربی زبان کی حفاظت کے لیئے مختلف ذرائع پیدا فرمائے۔

چنا نچیصرف بخوعلم لغت معانی بیان اور بدلیج نے اس زبان کی حفاظت میں اہم کر دارا دا کیا میہ کتا ہے بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے اوراس کتاب میں تعلیم تو تفہیم کا ایساانداز رکھا گیا ہے کہ ذہن پر کوئی بارمحسوں نہیں ہوتا۔

بلامبالغہ سیکہاجاسکتا ہے کہ مصقف کتاب کواپنے مقصد میں انشاءاللہ غیر عمولی کا میابی حاصل ہوگی اگر اس کتاب کوتمام سرکاری اور غیر سرکاری مدارس (جن میں عربی کی تعلیم دی جاتی ہے) میں داخل نصاب کرویا جائے تو طلبہ کوعربی زبان کا سیکھنا آسان تر ہوجائیگا۔ اللّٰہ دِبّ المعزب مصنّف کتاب کی ساعی جمیلہ کواپنی بارگاہ عالی میں قبول فرمائے اورطالبین عربی کے لئے بہترین توشہ بنائے۔

آمين ياربالعالمين ولى خان المظفر

المشرف العام لمجمع اللغةالعربية بباكستان



يبش لفظ

حامدًاو مصليًا!

بلاشبہ پاکستان میں عربی زبان کا شوق وذوق جس رفتارہ بڑھ رہا ہے ای رفتارے اہل علم بھی اسکوآسان ہے آسکی کی گئے کیلئے سعی کررہے ہیں چنانچیآئے دن مختلف طور طریقہ کی کتابیں ای سلسلے کی کڑی ہیں جسکی افادیت میں کسی شک وٹر ڈوکی گنجائش نہیں ہے گلاکی چونکہ اکثر اہل علم کوئی نہ کوئی مخصوص طبقہ کو پیش نظر رکھتے ہوئے اپنی سوچ ولیافت وصلاحیتوں کو ہروئے کا رلاتے ہیں جسکے نتیجہ کھی۔ میں انکی جدوجہد کی افادیت محدود ہوکررہ جاتی ہے اورا یک مخصوص طبقہ اسکامحور بن کررہ جاتا ہے۔

لہٰذاضرورت اس بات کی تھی کہ ایک ایک کتاب مرتب کی جائے جواپی جامعیت کیوجہ سے نہ صرف دین طلبہ کے حلقوں میں مقبول ہو بلکہ عامة الناس کیلئے بھی مفید ہو۔

اس لئے احساس ضرورت اور ذاتی دلچیں نے بندہ کوعلمی کم مائیگی اور صعوبت کار کے باوجوداس خدمت کی انجام دہی کے لئے آمادہ کیا۔

چنانچیز رینظر کتاب میں عربی زبان کو عام فہم قواعد کے ذریعہ بل ترین انداز میں پیش کیا گیا ہے جسمیں تصاویر کی مددے ہر چیز کی وضاحت کی گئی ہے اور ہر درس میں روز مرہ استعمال ہونے والے عام فہم جملوں کو ذکر کیا گیا ہے اور ساتھ ہی ہر درس سے متعلق اسکی مختلف مشقیس دی گئی ہیں اور کتاب کے آخر میں تمام مفردات کی جمع اور معانی کیجالکھ دی گئی ہیں۔

زرنظر کتاب حصداوّل ہے جبکہ دیگر حصے آنے کو جیں (انشاء اللّٰہ)اس کتاب کے مرتب کرنے میں بہت سے احباب نے بندہ کواہم مشوروں سے نواز ااور اسکی تھی بندہ کے محن حضرت مولا ناشفیق احمد خان قائمی بستوی صاحب نے فرمائی جبکہ کتاب کو مرتب کرنے میں بندہ کے ساتھی مولا نامجمدا سامیل صاحب نے کافی حد تک معاونت کی ہے۔ بندہ ان تمام حضرات کا دل کی گہرائیوں سے مشکورے۔

نیز قارئین حضرات ہے گزارش ہے کہ کتاب میں نظر آنے والی خامیوں سے بندہ کومطلع فرما کرممنون فرما نمیں۔

والسلام خليل الرحمٰن العمر ي ژو بي (أَسُمَاءُ الإِشَارَةِ لِلمُذَكِّرِ ﴿ إِيَّاءَاتَارَهُ بِرَائَ نَدَرَ)

تعریف: جن لفظوں کے ذریعے کی مذکر چیز کی طرف اشارہ کیا جائے وہ اساءاشارہ برائے تھی ہیں اوروہ دوقتم کے ہیں (۱) قریب کے لئے (۲) دور کے لئے

(۱) هلدًا: يه [واحد فذكر كے لئے]

قريب كے لئے:

اَلدَّرُسُ الْأَوَّلُ (١)

فائدہ: هلندا کے بعدا گرسی کا نام یا کوئی لفظ بغیرالف لام کے آجائے تو جملہ مکمل ہوجا تاہے جیسے: هلندا محدد (پیخالدہے) هلدائیٹ (پیالیگھرہے) ٹوٹ:عربی میں لفظ ہے، ہیں کے لئے کوئی لفظ نہیں آتا۔

	هٰذَاكتابٌ.	ذَاقلَمٌ.	ها
	هٰلَدَاجَوَّالٌ.	لَدَامَسُجِدٌ.	ها
	هٰذَا مَكُتَبٌ.	ذَاكُوُبٌ.	ها
0	هٰذَاصُنُدُوُقٌ.	لَدَاكُوْسِيٍّ	ها
	هٰذَاشُبَّاكٌ.	ذَادُوُ لَابٌ.	ها
	هٰذَابَابٌ.	ذَامِصُبَاحٌ.	ھا
	هٰذَاقَمِيُصٌ.	ذَاحَاسُوُبٌ.	ھا
	هٰذَاوَالِدٌ.	لَاصَحُنَّ.	ها

هذاطَبِيْبُ الْمُ	هٰذَاطِفُلٌ.
هلدًافِنُجَانٌ.	هٰلُوَاسَائِقٌ.
هلدًا مُكَيِّفٌ.	هٰذَا شَارِعٌ.
هٰذَاسَقُفٌ.	هلدَاجِدَارٌ.
هنداو لَدٌ.	هٰذَاكِيُسٌ.
هٰذَاقَصِيْرٌ.	هٰذَاطُوِيُلٌ.
هلدانجيف.	هٰذَاسَمِيُنُ.
هلدَامَاءٌ.	هلدًامِرُسَمٌ.
	هلدًا فينجانً. هلدًا مُكيّف. هلدًا مُكيّف. هلدًا مُكيّف. هلدًا مُكيّف. هلدًا مُكيّف. هلدًا وَلَد. هلدًا وَلَد. هلدًا وَلِد.

تمرین (۱) عربی میں ترجمہ کریں!

ىيى پيالى ہے۔	بدایک جهت ہے۔	بیا یک د بوار ہے۔	بدایک بلیث ہے۔
بیانک لائٹ ہے۔	بیایک دروازه ہے۔	پیموٹا ہے۔	يەلمبائ-
یالک کھڑی ہے۔	بیایک الماری ہے۔	بیانک موبائل ہے۔	بيا يك لز كا ہے۔

- S	Mr.		
-ج في الح	ىداىك ۋىك ہے۔	بيايک پنسل ہے۔	يالك كپ
يالكانون	بدایک تھیلی ہے۔	ىيانىك ۋرائيور ب-	بيايك بچه-

تمرین (۲) مندرجہ ذیل تصاویر کے ناموں کو جملوں میں استعال کریں!



مَاهَلُدا؟ (يَكِياكُونِ)

اَلدَّرُسُ الثَّاني (٢)

تعریف: مَا کے ذریعے کی غیر عاقل چیز کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے جیسے: مَاهَلُ (بِدِکیا ہے؟) توجواب ہوگا ھلدًا قَلَمْ ، (بیا یک قلم ہے ،)

پھرجس چیز کے بارے میں آپ سوال کررہے ہیں اس کا نام کیکر سوال کریں گے توا کنٹر (أَ) کھی ہے۔ سوال کریں گے جیسے: اُ<mark>ھا لَمَا البَّیْتُ؟ (</mark> کیا ہے گھرہے؟) اورا گرنام نہیں لیتے تو (<mark>مَا)</mark> کے ذریعے سوال کریں کے گھی۔ جیسے: <mark>مَاهِلَدًا ؟ (ہ</mark>ے کیا ہے؟)

الله الله الله الله الله الله الله الله	وَمَاهٰذَا؟	هَذَابَيْتُ.	مَاهْلُدًا؟
هَذَاحِمَارٌ.	وَمَاهَلَدًا؟	هٰذَاحِصَانٌ.	مَاهٰذَا؟ بَ
هَٰذَا قِطٌّ.	وَمَاهَلَدًا؟	هٰذَاكَلُبٌ.	مَاهَلُدًا؟
لَهُ هَٰذَاعَمُوُدٌ.	وَمَاهَلَدًا؟	هٰذَا سَرِيُرٌ.	مَاهَلُدًا؟
هذَامِصُبَاحٌ.	وَمَاهَٰذَا؟	هٰذَا أَسَدٌ.	مَاهْلُدا؟
هٰذَامِفُتَاحٌ.	وَمَاهٰذَا؟	هَذَاحَلِيُبٌ.	مَاهَلَدًا؟
هَذَاصَحُنَّ.	وَمَاهَلَدًا؟	هَٰذَاكُوُبٌ.	مَاهَلُدًا؟

أَ هٰذَابَابٌ؟ أَهْذَادُو لَابٌ؟ لا، هذا شُبَّاكٌ. نَعَمُ إهٰذَابَابٌ. أً هٰذَاخَالِدٌ؟ أَ هٰذَاحَاسُو بُ؟ نَعَمُ! هٰذَاخَالِدٌ. لا، هٰذَا جَوَّالٌ. أَ هٰذَامَكُتَك؟ أَ هٰذَانَحيُفٌ؟ لا، هٰذَادُوُ لابٌ. لا، هٰذَاسَمِينٌ. أَ هٰذَاوَ لَدٌ؟ أً هٰذَاسَائِقٌ؟ لا، هٰذَاطِفُلٌ. نَعَمُ ! هٰذَاسَائِقٌ. أً هٰذَابَيُتٌ؟ أَ هٰذَا سَقُفٌ نَعَمُ ! هٰذَاسَقُفٌ. لا ، هذامسجد. أَ هٰذَا سَائِقٌ؟ أً هٰذَاجِدَارٌ؟ َلا، هٰذَاطَبِيُبٌ. لا، هٰذَاعَمُوُدٌ. أً هٰذَا مُكَيّفٌ ؟ أَ هٰذَا قَمِيْصٌ؟ لا، هٰذَاهُ يُلُّ. نَعَمُ ! هٰذَامُكَيّفٌ.

Dis Milli

تمرین (۳) الکالگاه عربی میں زجہ کریں!

اليل جدوده ب-	كيابيانى ٢٠	يرگر ب	بيكياب؟
نہیں، یہ پاکھی۔	کیابی پلیٹ ہے؟	جی ہاں! یہ گھوڑا ہے	کیا پیگھوڑاہے؟
نبیں، پیشر ہے۔ اللہ	کیا بیر بلا ہے؟	-45.2	بيكياب؟
جي بان! بيدوروازه ہے۔	کیا بیدروازه ہے؟	نہیں بید یوار ہے۔	کیا پیستون ہے؟

تمرین (۴) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعال کریں!

هندًا	مّا	نَعَمُ	Ý	i

تمرین (۵) اردومیں ترجمہ کریں!

أً هٰذَاقِطٌ ؟	لَا ، بَلُ هٰذَا كُلُبٌ.	أً هٰذَابَابٌ؟	لَا، بَلُ هَلَدًا شُبَّاكٌ
أً هٰذَاأُسَدٌ؟	نَعَمُ إهٰذَاأَسَدٌ.	أَ هَاذَا طِفُلٌ؟	نَعَمُ! هٰذَاطِفُلٌ.
أً هٰذَا خَالِدٌ؟	لا، هٰذَاياسِرٌ.	مَاهْلَا؟	هٰذَافِنُجَانٌ.
أَ هَلَا نَحِيُفٌ ؟	لا، هٰذَا سَمِيُنَّ.	أَ هَلَا كِيُسٌ ؟	نَعَمُ! هٰلَذَا كِيُسٌ.

تمرین (۲) مندرجہذیل سوالوں کے جوابات دیجئے!

هلذًا سے جمله كب كمل موتا ہے؟	(٢)	اسم اشاره کی تعریف کریں!	(1)
نَعَمْ إ كاستعال كبال ہوتا ہے؟	(٣)	مًا اورأ كاستعال كاطريقه بتائين!	(r)

مَنْ ؟ (كون؟)

اَلدَّرُسُ الثَّالِثُ (٣)

قاعدہ:لفظ <mark>مَنُ</mark> کے ذریعے کسی عاقل (انسان، جنات، فرشتے) کے بارے میں سواُ جيے: مَنُ هلدًا؟ (بيكون ہے؟) توجواب ہوگا هلدًا خالِلة (بيخالد ہے)_

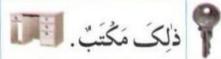
المُ المُ	وَمَنُ هَاذًا؟	هَذَامُهَنُدِسٌ.	مَنُ هَلَدًا؟
هٰذَاجُنُدِيٌّ.		Andrea	مَنُ هَلَا؟
هٰذَامُدِيُرٌ.	وَمَنُ هٰذَا؟	هٰذَاتِلُمِيُدٌ.	مَنُ هَاذَا؟
هٰذَا شَابٌ.	وَمَنُ هَاذًا؟	هٰذَا عَجُوُزٌ.	مَنُ هَاذًا؟

اسم اشاره مذكر كي دوسري قسم:

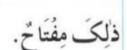
(r) دور كے لئے فرلك : وه [برائ واحد مذكر]

تعریف: ذلک کے ذریعے کی بعید (دور) چیز کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے اور بیصرف واحد مذکر کے لئے استعال ہوتا ہے، جیسے: ذلک کِتاب، (وہ ایک کتاب ہے)

فائدہ: ذلیک کے بعدا گرکسی کا نام یا کوئی لفظ بغیرالف لام کے آجائے تو جملہ مکمل ہوجا تاہے جیسے: ذلیک خَالِدٌ (وه خالد ج) ذلك باب، (وه ايك دروازه ج)











تمرین (۷) عربی میں ترجمہ کریں!

		= \$	15}	الطريقةالشهلة
	ON THINGS.		تمري ن عربي ميں ترج	
	وه ایک ڈ اکٹر کھی	اوروہ کون ہے؟	ىيغالىرے ـ	بیکون ہے؟
DES SUITUINE	وہ تالا ہے۔	وه کیا ہے؟	نہیں وہ ایک ورق ہے۔	کیاوہ ایک فائل ہے؟
	جی ہاں!وہ فوجی ہے۔	کیاوہ فوجی ہے؟	نہیں بیڈرائیورہے۔	کیایہ چوکیدارے؟
	الیک کمپیوٹر ہے۔	بیانک موبائل ہےاوروہ	بسل ہے۔	بیایک قلم ہےاوروہ ایک
		بيخالد ہےاوروہ سلیمان	بتاج-	بیایک انجینئر ہےاوروہ ا با
	ہے؟ وہاسرہے۔	بيخالد ہےاوروہ کون ہے		پیکھڑ کی ہےاوروہ دروازہ

تمرین (۸) اردومیں ترجمہ کریں!

ذٰلِكَ مِفْتَاحٌ . وَهَذَامِصْبَاحٌ.	کَ حَلِیْبٌ.	هذامًاءٌ وَذَٰلِكَ	هاذاسَرِيُرٌ و ذَٰلِكَ كُوسِيٍّ.
هلذًا إِمَامٌ وَ ذَٰلِكَ مُدِيْرٌ.	ذٰلِکَ عَجُورٌ".	هٰذَا شَابٌّ وَ	هلدًا مَلُعَبٌ . وَذَٰلِكَ لَاعِبٌ.
ومَاهلَدًا؟ هلَّدَا فِنُجَانٌ	ذَٰلِکَ كُونِّ.	هٰذَا حَارِسٌ.	ذَٰلِكَ مُدَّرِسٌ . وَمَنُ هَذَا؟
هلذًا؟ ذلِكَ تَاجِرٌ، وَهلذَاطَبِيُبٌ.	مَنُ ذَٰلِكَ؟ وَمَنُ	لِکَ حَاسُوُبٌ.	مَاهِذَا؟ وَمَاذَلَك؟ هَلَا مُكَيِّفٌ،وَذَا
اهلذًا؟ هلدًا كِتَابٌ.	هٰذَامِلَفٌّ .ومَ	َ صَحُنٌ.	هٰذَا بَلاطٌ . وَمَاذَٰلِكَ ؟ ذَٰلِكَ

اَلدَّرُسُ الرَّابِعُ (٣)

هلدَاالُكِتَابُ جَدِيدٌ. (يرَتابني م)

فسائده: اگراسم اشاره کے بعد صرف ایک لفظ ہوا وروہ الف لام کے ساتھ ہوتو عام طور پر جملہ نامکمل رہے گا، جیسے ہلڈ االْکِسَابُ (یہ کتاب) لہذا جملہ کو کممل کرنے کے لئے اس کے بعد بغیر الف لام کے ایک اور لفظ کا اضافہ کیا جائے گا، جیسے: ہلڈ االْکِتابُ جَدِیْدٌ. (یہ کتاب نئ ہے) بشرطیکہ اسم اشارہ سے پہلے مایا مَنْ نہ ہو، جیسے: مَنْ هَذَ اللّٰوَ لَذُ؟ (یہ لڑکا کون ہے؟) مَاهِلَ الْلَّمُورُ؟ (یہ کیا بات ہے؟) کیونکہ اس صورت میں جملہ کمل ہے۔ قاعدہ: جس لفظ کے شروع میں الف لام ہوتو اس پر تنوین یعنی (دوز بردوز یردو پیش) نہیں آسکتی جیسے: الرُّ جُلُ

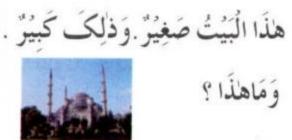
	هٰذَاالطِّفُلُ جَمِيُلٌ.		هلْدًا الصَّحُنُ نَظِيُفٌ.
	هٰذَاالُمِشُطُ جَدِيُدٌ.	*	ذٰلِكَ الطَّبِينُ مَاهِرٌ.
	هْذَاالطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.		هٰذَاالُمَكُتَبُ مَكُسُورٌ.
	وَ ذَٰلِكَ ضَعِيُفٌ.		هٰذَاالُحِصَانُ قَوِيٌّ.
	وَ ذَالِكَ مَفْتُو حٌ.		هٰذَاالُبَابُ مَكُسُورٌ.
-	وَذَٰلِكَ صَغِيُرٌ.	A	هٰذَاالُكُوسِيُّ كَبِيُرُّ.
	وَذَٰلِكَ بَعِيُدٌ.	3	هٰذَاالُكُوُبُ قَرِيُبٌ.

	وَ ذَٰلِكَ وَاقِفٌ.	هلدَاالُولَدُ جَالِسٌ.
	وَ ذَٰلِكَ قَصِيُرٌ .	هٰذَاالرَّ جُلُ طَوِيُلٌ.
	وَذَٰلِكَ الْعَجُورُرُضَعِيُفٌ.	هلدَاالشَّابُ قَوِيٌّ.
*	أً هٰذَاالحِصَانُ سَرِيعٌ؟	مَنُ ذَٰلِكَ الُولَدُ؟
	نَعَمُ! هٰذَاالحِصَانُ سَرِيُعٌ	ذٰلِکَ حامِدٌ.
	أً هٰذَاالُمَاءُ بَارِدٌ؟	أَ ذَٰلِكَ الطِّفُلُ مَرِيُضٌ؟
40,	نَعَمُ اهٰذَ االُمَاءُ بَارِدٌ.	لا، بَلُ ذَٰلِكَ صَحِيْحٌ.
L	أَ هٰذَاالُمِرُسَمُ جَدِيدٌ؟	أَ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ رَخِيصٌ ؟
	نَعَمُ! هَلَاالُمِرُسَمُ جَدِيُدٌ.	نَعَمُ، ذٰلِكَ الْكِتَابُ رَخِيُصٌ.
	أً هٰذَاالُبَابُ مَفُتُو حٌ؟	أَ ذٰلِكَ الْجَوَّالُ ثَمِينٌ؟
general	لا، هاذًا مُغُلَقٌ.	نَعَمُ! ذَٰلِكَ الْجَوَّالُ ثَمِينٌ.

هٰذَامُدَرِّسٌ وَ هٰذَا تِلْمِيُذٌ .

وَ مَنُ ذٰلِكَ الرَّجُلُ؟

ذٰلِكَ سَائِقٌ.



هٰذَا مَسُجدٌ.

تمرین (۱۰) عربی میں ترجمہ کریں!

ہاں وہ حجیت	تنبين بيركري	كياوه دروازه	وه کھڑ کی	ىيەد يوار
	نئ ہےاوروہ پرانی ہے	بي كتاب	<i>-ج</i> -	كتأهى خوبصورر
	ىكھلا ہوااورٹو ٹا ہوا ہے	ب يموبائل	ئے ہیں اور وہ کھڑے ہیں	ىياستاذ بيٹھے ہو
	نی ٹھنڈاہ؟ جی ہاں		ہاور بیطالب علم محنتی ہے	وه انجینئر ماہر۔
	روازہ کھلا ہواہے؟ نہید		اوروہ چھوٹی ہے۔	
ہے؟ بیداکٹر ہے۔	ڈ رائیور ہےاور بیکون.	وه ایک	ہاوروہ کھڑا ہے۔	بياز كابيضا موا

تمرین (۱۱) مندرجه ذیل خالی جگهیس مناسب الفاظے پر کریں!

هٰذَاخالدٌ ذٰلِکَ	نَعَمُ! ذَٰلِكَ الْوَلَدُ	أَ ذٰلِكَ الْوَلَدُ؟
الْكِتَابُ	هٰذَا الُوَلَدُ	هندَاالوَلَدُ؟
الطَّالِبُ	نَعَمُ! الْحِصَانُ	أً الْحِصَانُ؟

تمرین (۱۲) مندرجه ذیل الفاظ کوجملول میں استعمال کریں!

بَارِدٌ رَخِيُصٌ ثَمِينٌ جَالِسٌ وَاقِفْ

تمرین (۱۳) مندرجہ ذیل جملوں میں سے غلط جملوں کو درست کریں!

مَا ذٰلِكَ الرَّجُلُ.	هٰذَاوَلَدٌ الجَمِيْلُ.	هٰذَاالُكِتَابٌ جَدِيدٌ.
أً هٰذَاالُمِنُدِيُلٌ نَظِيُفٌ؟	هٰذَاالُمِصُبَاحُ مَكُسُورٌ.	ذُلِكَ الْبَيْتُ جَمِيْلٌ.

تمرین (۱۴) مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات دیجئے!

لفظ مَنْ ہے کس چیز کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے؟	(1)
لفظ ذلک ہے کس چیز کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے؟	(r)
هلدًاالْكِتَابُ، اس جمله كے نامكمل مونے كى وجه بيان كريں؟	(٣)

اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ (۵)

(أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْمُؤَنَّثِ) (اسماءُ الْإِشَارَةِ لِلْمُؤَنَّثِ)

تعریف: جن لفظوں کے ذریعے کسی مؤنث چیز کی طرف اشارہ کیا جائے وہ اساءاشارہ برائے مؤنث ہیں . وقت سر

اوروہ دوسم کے ہیں: (۱) قریب کے لئے (۲) دور کے لئے

قريب كے لئے: هلده: يه [واحدمؤنث كے لئے]

ملاحظه: اسم اشاره هذه مين وبي قاعد استعال بونگه جوكه اسم اشاره هذا مين بوتي بين بين المنظم المؤلفة (بياك عورت من ماهنده المؤلفة (بيكون من هنده كالموم (بيكاثوم من هنده المؤلفة (بيكون من هنده كالموم (بيكاثوم من هنده المعرفة (بيكون من هنده المعرفة والمعرفة والمعرفة

تنبید: اسم اشارہ کے بعد اگر کسی لفظ پر الف لام داخل ہوتو جملہ کو کممل کرنے کیلئے جو لفظ لایا جائے گا اس کی الف لام والے لفظ کیساتھ مذکر اور مؤنث ہونے میں برابری ضروری ہے۔ جیسے: هلّه البیث جَمِیْل، هلْهِ الْعُرُفَةُ جَمِیلَةٌ.

1	هاذِه مِرُوَحَةٌ.		هٰذِه أَرِيُكَةٌ .
	هاذِه زَهُرَةً.		هٰذِه سَبُّوُرَةٌ.
	هاذِه قَلَنُسُوَةٌ.		هٰذِه مِمُحَاةً.
milandaladada	هاذِه مِسُطَرَةٌ .	5	هٰذِه نَظَّارَةٌ .
	هٰذِه حَقِيْبَةٌ .		هاذِه شَجَرَةٌ.

هاذِه طِفُلَةٌ.	هاذِه بِنُتُ.
هٰذِه سَاعَةٌ.	هانِه مِخَدَّةٌ.
وَهاذِه مِحْبَرَةٌ.	هاذِه طَاوِلَةٌ.
وَهاذِه بَطَّارِيَّةً.	هلدًا جَوَّالٌ.
وَهاذِه مُعَلِّمَةٌ.	هانده كُرَّ اسَةً.
وَهاذِه مِقَلاةً.	هانِه صِينِيَّةً.
وَهاذِه غَالِيَةً.	هاذِه النَّظَّارَةُ رَخِيصَةٌ.
وَهاذِه وَاقِفَةٌ.	هٰذِه الطَّالِبَةُ جَالِسَةٌ.
هٰذِه النَّامُوُسِيَّةُ جَمِيلَةٌ.	هلدِه السَّجَّادَةُ سَمِيْكَةُ.
أَ هَاذِهِ اللَّمِرُ وَحَةُ جَدِيدَةٌ ؟	أً هاذِه الْحَقِيْبَةُ جَدِيدَةٌ؟
لا، بَلُ هَاذِه قَدِيْمَةً.	نَعَمُ! هٰذِه الْحَقِيبَةُ جَدِيدُةٌ.

أَ هٰذِه السَّاعَةُ رَخِيصَةٌ؟	أَهْذِهِ الْمُعَلِّمَةُ مُجْتَهِدَةٌ؟
لا، هذه غَالِيَةٌ.	نَعَمُ! هَاذِه مُجْتَهِدَةً.
وَمَنُ هَاذِه ؟	مَاهَاذِه ؟
هٰذِه كُلثُومُ.	هاذِه بَقَرَةٌ.
وَمَنُ هَاذِه ؟	مَاهَاذِه ؟
هٰذِه تِلُمِيُذَةٌ.	هاذِه مِكْنَسَةٌ.
هٰذِه اللَّرِيُكَةُ جَمِيلَةٌ وَهٰذِه مِخَدَّةٌ.	هٰذَا الرَّجُلُ وَاقِفٌ وَهٰذِهِ الْمَرُأَةُ جَالِسَةٌ.
وَ مَاهَاذِه ؟	وَمَنُ هَاذِه؟
هٰذِه غَسَّالَةٌ.	هاذِه بِنُتُ.

تمرین (۱۵) عربی میں ترجمہ کریں!

بیکتاب ہے اور یہ بستہ ہے۔	وہ چار پائی ہےاور یہ تکبیہے۔
يا گھڑی ستی ہے۔	یہ بیٹری ہےاوروہ موبائل ہے۔
یہ چشمہ نیا ہے اور بیہ پرانا ہے۔	ىيصوفەخوبصورت ہے۔
يىكلثۇم ہے۔	يه بچي کون ہے ؟

جی ہاں! پیٹویی نئی ہے۔	كيابيرُو پينى ہے ؟
نہیں بلکہ بیگھڑی پرانی ہے۔	کیا یہ گھڑی نئ ہے ؟

تمرین (۱۲) مندرجہ ذیل خالی جگہیں مناسب الفاظ سے پر کریں!

أً هٰذِه الْكُرَّ اسَةُ؟	هْلِهِ السَّبُّورَةُ
مَنُ البِنْتُ؟	هٰذَاوهٰذِه
لَا،المُعَلِّمَةُ	أً الْمُعَلِّمَةُ؟
ذٰلِکَ	هٰذِه الطِّفُلَةُ
ك جَدِيُدٌ.	هٰذِه السَّبُّورَةُوَ ذٰلِك
؟ نَعَمُ ! هَٰذِهِ سَمِيُكَةٌ.	أ السَّجَّادَةُ أ
	مَنُ الْبِنْتُ؟ لاَ،الْمُعَلِّمَةُ ذٰلِكَ

تمرین (۱۷) مندرجہ ذیل جملوں میں سے غلط جملوں کو درست کریں!

هاذِه التِّلْمِيُذَةُ مُجْتَهِدَةً .	هٰلَاالنَّظَّارَةُ رَخِيُصَةٌ.	هٰذِه المِكْنَسَةُ قَدِيُمٌ .
هٰذِه البَطَّارِيَّةُ قَدِيُمَةٌ.	هٰذِه الشَّجَرَةٌ طَوِيُلَةٌ .	هٰذِه الْمُهَنِّدِسُ وَاقِفٌ.
هٰذِه ؟ هٰذَا بَقَرَةٌ .	المُعَلِّمَةُ وَاقِفٌ. مَا	ذٰلِكَ المُعَلِّمُ جَالِسَةٌ وَهَلَا

تمرین (۱۸) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعمال کریں!

جَالِسَةٌ	ٱلسَّجَّادَةُ	مِحْبَرَةٌ	مِمُحَاةً	ٱلزَّهُرَةُ
		47. /	-	1.1

اَلدَّرُسُ السَّادِسُ (٢)

تِلُکُ وه (برائواحدمؤنث)

اسم اشاره مؤنث کی دوسری قسم: (۲) دور کے لئے

تعریف: بِلُکُ کے ذریعے کی دور چیز کی طرف اشارہ کیاجا تا ہے اور بیوا حدموًنث کے لئے استعال ہوتا ہے، جیسے: بِلُکَ بِنُتْ (وہ ایک لڑکی ہے) بِلُکَ مِرُوَحَةٌ (وہ ایک پنکھاہے)

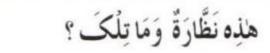
فائدہ: تِلْکُ کے بعدا گرکسی کا نام یا کوئی لفظ بغیرالف لام کے آجائے تو جملہ کمل ہوجا تا ہے جیسے:

تِلُکَ کُلُثُومُ (وه کلثوم ب) تِلُکَ سَبُّورَةٌ (وه ایک تخته ساه ب)

	تِلُكَ قَارُورَةٌ .		تِلُکَ ثَلَّاجَةً.
0.0	تِلُکَ دَرَّاجَةٌ.		تِلُکَ سَيَّارَةٌ.
Y.	تِلُكَ شَاشَةٌ .		تِلُکَ عَجَلَةٌ.
	تِلُکَ دَجَاجَةٌ.		تِلُکَ هِرَّةٌ.
	تِلُکَ مِلْعَقَةٌ.	0	تِلُکَ مِبُرَاةً.
Line	وَتِلُكَ مِخَدَّةٌ .		هٰذِه أَرِيُكَةٌ .
	وَتِلُكَ غُرُفَةً.		هاذِه مِكْنَسَةٌ .

مَا تِلُكَ؟

تِلُکَ مَاعِزٌ .





تِلُکَ مِحُفَظَةٌ.



مَنُ تِلُكَ ؟



تِلُكَ إِمْرَأَةٌ.



أً تِلُكَ مِمُحَاةٌ؟

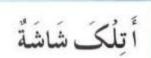
لاً، تِلُكَ مِسُطَرَةً.



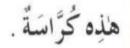


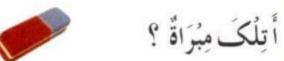
وَمَاهَاذِه ؟

هٰذِه زَهُريَّةٌ .

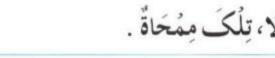










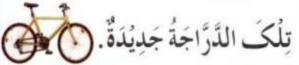


مشتبهید: اسم اشارہ کے بعد اگر کسی لفظ پر الف لام داخل ہوتو جملہ کو کممل کرنے کیلئے جولفظ اسکے بعد لایا جائے گااس کی الف لام والے لفظ كے ساتھ مذكر ومؤنث مونے ميں برابرى ضرورى ب_ جين ذلك البيّت جَمِيلٌ ، اور تِلْك العُرُفَةُ جَمِيلَةٌ. مؤنث كى علامت: مؤنث كى ايك علامت بيب كداسكة خريس كول تاء مو



تِلُكَ السَّيَّارَةُ قَدِيُمَةٌ.

تِلْكَ الْمِسْطَرَةُ مَكُسُورَةٌ.





تِلُكَ المِبْرَاةُ سَالِمَةٌ

وَتِلُكَ رَخِيُصَةً.	هاذِه الثَّلَاجَةُ غَالِيَةٌ.
وَتِلُكَ بَطِيئَةٌ.	هانده السَّيَّارَةُ سَرِيْعَةٌ.
وَتِلُكَ صَغِيْرَةً.	هاذِه الْعَجَلَةُ كَبِيْرَةٌ.
وَتلك خَالِيَةٌ.	هٰذِه القَارُورَةُ مَمُلُوءَةٌ.
أَ تِلُك الشَّجَرَةُ كَبِيرَةٌ؟	أَ تِلُكَ الْقَلَنْسُوَةُ وَسِخَةٌ؟
نَعَمُ ! تِلُكَ الشَّجَرَةُ كَبِيرَةٌ .	لَا، تِلُکَ نَظِيُفَةٌ.
أَ تِلُكَ الْغُرُفَةُ نَظِيُفَةٌ؟ لا، تِلُكَ وَسِخَةٌ.	أَهْذِه السَّاعَةُ غَالِيَةٌ ؟
لا، تِلك وَسِخة.	أُمُ تِلُكَ غَالِيَةٌ ؟
	تِلُکَ غَالِيَةٌ.

تمرین (۱۹) عربی میں ترجمہ کریں!

ىيشا پنر ہےاوروہ ربڑ ہے۔	بیڈو پی ہےاوروہ چشم		یہ بکری ہے اور وہ گائے ہے۔
ىياستانى ہےاوروہ طالبہہے۔	يە بوتل ئو ئى موكى ب		ياڻو پي ميلي ہے۔
کیاوه چشمه ستا ې؟		ن!وه چ ^ي	شمەستاپ-

نہیں، وہ پنکھانیاہے۔	کیاوہ پنکھاپرانا ہے؟
پیدرخت ہےاور وہ گلدان ہے۔	يكا في ہاوروہ پيانہ ہے ، بيكيا ہے؟ بيدوات ہے۔

تمرین (۲۰) اردومیں ترجمہ کریں!

هٰذِه المُمِبُرَاةُ غَالِيَةٌ.	تِلُكَ الْمِكْنَسَةُ جَدِيْدَةٌ .	هذِه المِرُوَحَةُ سَرِيُعَةٌ .
هٰذِه الْمِخَدَّةُ وَسِخَةٌ.	تِلُكَ الْمُعَلِّمَةُ جَدِيُدَةً .	هٰذِه الْعَجَلَةُ سَمِيْكَةٌ.
تِلُكَ الْكُرَّاسَةُ رَخِيُصَةٌ.	هٰذِه السَّبُّورَةُ مَكُسُورَةٌ.	هلدِه السَّيَّارَةُ بَطِينَةٌ.
ةُ نَظِيُفَةٌ .	رُفَةُ نَظِيُفَةٌ ؟ نَعَمُ ! تِلُكَ الْغُرُفَ	أً تِلُكَ الْغُرُ
فَسَّالَةُ قَدِيْمَةٌ .	مَالَةُ جَدِيْدَةٌ ؟ لَا، تِلُكَ الْهَ	أَ تِلُكَ الْغَسَّ

تمرین (۲۱) مندرجہ ذیل جملوں میں سے غلط جملوں کو درست کریں!

ذٰلِكَ المِحُفَظَةُ جَمِيلَةٌ.	تِلُكَ الْأَرِيْكَةُ نَظِيُفَةً.	ذٰلِكَ المِلْعَقَةُ وَسِخَةٌ.
هٰذَاقَارُورَةٌ الخَالِيَةُ.	150	هاذِه مِسْطَرَةٌ المَكْسُورَةُ .
	ذٰلِکَ الْبِنْتُ ؟ تِلُکَ طَالِ	
	هَٰذَا هِرَّةٌ ؟ لَا ، ذَٰلِكَ دَجَا	

تمرین (۲۲) مندرجه ذیل عبارت کو پڑھیں اور ترجمه کریں

هذاالرجل سائق و ذلك الرجل حارس. هذه الغرفة كبيرة و تلك الغرفة صغيرة . أ ذلك الصحن نظيف ؟ لا ، ذلك وسخ. أ تلك الدراجة جديدة ؟ لا، تلك قديمة . هذا قط وتلك هرة . مريم طالبة مجتهدة.

تمرین (۲۳) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے

- (۱) تِلْکُ ہے کس چیز کی طرف اشارہ کیاجا تاہے؟
- (٢) هذه السَّاعَةُ يه جمله كمل إنهين مكمل نه مونے كى صورت ميں وجه بيان كريں۔
 - (٣) مؤنث كى علامت كيا ہے؟

الدَّرُسُ السَّابِعُ (٤)

المَماء بَارِد. (بإنى شندا)

بغیراسم اشارہ کے جملہ بنانے کا طریقہ:

کسی بھی جملہ کو بنانے کے لئے کم از کم دولفظوں کا ہونا ضروری ہے پھرا گردونوں میں سے پہلا لفظ الف لام کیساتھ ہو یا کسی کا نام ہواور دوسرالفظ بغیرالف لام کے ہوتو جملہ کمل ہوگا، جیسے: السمساءُ مار کہ الفظ الف اللہ کے ہوتو جملہ کمل ہوگا، جیسے: السمساءُ مار کہ بیٹے ہوتو جملہ کم کسی میٹے ہوتو جملہ کم کسی کے ہوتو جملہ کم کسی کا نام ہواور دوسرالفظ بغیرالف اللہ کے ہوتو جملہ کم کسی کا نام ہوا ہوا ہے کہ کا بھی کے اللہ کے ہوتو جملہ کم کسی کے ہوتو جملہ کہ کے ہوتو جملہ کم کسی کا نام ہوا ہے کہ کا بھی کا بھی کی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہوا ہوا ہے کا بھی کا بھی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہوا ہو کہ کہ کا نام ہوا ہو کہ کہ کا نام ہوا ور دوسرالفظ بھی کے ہوتو جملہ کم کسی کے ہوتو جملہ کی کہ کسی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہوا ور دوسرالفظ بھی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہوا ور دوسرالفظ بھی کے ہوتو جملہ کی کہ کو تام کے ہوتو جملہ کی کہ کو تام کی کہ کا نام ہوا کہ کی کا نام ہوا ور دوسرالفظ بھی کے ہوتو جملہ کی کہ کو تام کی کہ کا نام ہوا ور دوسرالفظ بھی کے ہوتو جملہ کی کہ کو تام کی کہ کو تام کی کے ہوتو جملہ کی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہو کے کہ کہ کی کا نام ہو کا کہ کا کہ کی کے ہوتو جملہ کی کے ہوتو جملہ کی کا نام ہو کی کہ کی کے ہوتو جملہ کی کر کا نام ہو کا کہ کی کہ کو تام کی کہ کا تام کی کا نام کی کا نام کی کر کے گئی کے کہ کو کہ کر کے کہ کو کہ کی کے کہ کی کے کہ کو کہ کو کہ کی کے کہ کو کہ کی کے کہ کو کہ کی کے کہ کو کہ کو کہ کی کے کہ کو کر کے کہ کو کہ کی کے کہ کو کہ کو کر کے کہ کی کے کہ کو کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہ کو کہ کی کے کہ کے کہ کو کو کہ کو کر کو کہ کو

فَا كُده: الرّبِهِ لِالفظ مَدْكَرَ ہِ تَو دوسرا بھی مذکر ہوگا، جیے: المُمُدَرِّ سُجَالِسٌ. (استاذ بیٹھے ہوئے ہیں) اگر پہلامؤنث ہے تو دوسرا بھی مؤنث ہوگا، جیے: النَّظَّارَةُ مَكُسُورَةٌ. (چشمیرُوٹا ہواہے)

-	اَلُعُصُفُورُ طَائِرٌ.		اَلطَّعَامُ لَذِيُذٌ.
	الشَّادِعُ وَاسِعٌ.		الكحافِلَةُ وَاقِفَةٌ.
-	وَحَامِدٌ طَبِيُبٌ.		سَلُمٰى مُمَرِّضَةٌ.
	مَحَطَّةُ الْبِنْزِيْنِ مَفْتُو حَةً.		اَلزُّجَاجُ مَكُسُورٌ.
	وَ الطَّالِبُ جَالِسٌ.	2000	المُدرِّسُ وَاقِفٌ.
1	وَ الْجَوُّ بَارِدٌ.	50	عَابِدٌ نَائِمٌ.

	ٱلُمَدُرَسَةُ جَمِيلَةٌ	اَلسِّتَارُ جَمِيُلٌ.
	اَلُكُرَّ اسَةُ غَالِيَةً.	اَلسَّبُّوُرَةُ مُعَلَّقَةٌ
95	الشَّائ سَاخِنٌ.	اَلشَّاحِنُ عَاطِلٌ
	وَالُغُرُفَةُ وَسِخَةٌ.	اَلُقَمِيُصُ نَظِيُفٌ
	وَالُعَصِيُرُ بَارِدٌ.	ٱلُحَلِيُبُ حَارٌ".
	وَالْمَسْجِدُ بَعِيُدٌ	اَلْبَيْتُ قَرِيْبٌ.
	وَالْحِصَانُ كَبِيُرا	ٱلُحِمَارُ صَغِيُرٌ.
	وَالُورَقُ خَفِيُفٌ.	ٱلْحَجَرُ ثَقِيُلٌ.
	وَالسَّيَّارَةُ بَطِينًةٌ.	اَلُقِطَارُ سَرِيُعٌ.
	وَالْمَرُأَةُ وَاقِفَةٌ.	اَلرَّ جُلُ جَالِسٌ.
	وَالدَّرَّا جَةُ صَغِيرَ	ٱلُحَافِلَةُ كَبِيرَةٌ.



نوث: اگرانهی جملول کوسوالیہ جملے بنانے ہوں تو شروع میں لفظ هَالُ کا اضافہ کردیں جیسے: هَالُ مَسعِیُا مَا خِیات جَالِتُ ؟ (کیاسعید بیٹھا ہواہے؟) تو جواب ہوگا، فَعَمُ ! سَعِیُدٌ جَالِتُ . (بی ہاں! سعید بیٹھا ہواہے) نیز هَلُ کے بعدوالے لفظ پراگرالف لام ہوتو آ گے ملانے کیلئے هَلُ کی لام کو کسرہ دیتے ہیں جیسے: هَلِ الْمَاءُ ہَادِدٌ؟



تمرین (۲۴) عربی میں ترجمہ کریں!

کلاس صاف ستھری ہے۔	حیائے ٹھنڈی ہے۔	خالدسويا ہواہے۔
طالب علم محنتی ہے۔	سائیل کھڑی ہے۔	دروازه بندې۔
ينكها تيز ہے۔	گھڑی خراب ہے۔	چشمیرو ٹا ہوا ہے۔
گائے خوبصورت ہے۔	موسم ٹھنڈا ہے۔	چڑیاایک پرندہ ہے۔
لکہ پٹرول پمپ کھلا ہوا ہے۔	نېيں، با	کیا پٹرول پہپ بندہے؟
المہتم صاحب بیٹے ہوئے ہیں۔	יטוְט!	كيامهتم صاحب بيٹھے ہوئے ہيں

تمرین (۲۵) مندرجہ ذیل خالی جگہیں مناسب الفاظ سے برکریں!

السَّيَّارَةُ	أَلْأَرِيُكَةُ	خَفِيُفٌ.
ثَقِيْلٌ.	ٱلُمِلُعَقَةُ	نَائِمٌ.
اَلشَّاحِنُ	اَلزُّ جَاجُ	بَارِدٌ.
ٱلۡمِنۡدِيۡلُ وَ الۡقَمِيۡصُ	يُصُ هُ	. جَدِيُدَةٌ ؟ لَا قَدِ
عَاطِلٌ وَ سَا	سَالِمَةٌ. هَ	. بَطِئُ ۚ ؟ لَا الْقِطَارُ

ترین (۲۷)

حصہ (الف) کے الفاظ کے مناسب الفاظ حصہ (ب) میں سے تلاش کریں اور ترجمہ کریں

÷	الف
مُغُلَقٌ	اَلطَّالِبُ
عَاطِلٌ	ٱلۡغُرُفَةُ
سَرِيْعٌ	ٱلُحَجَرُ
جَالِسٌ	ٱلُمَكُتَبُ
نَظِيُفَةٌ	ٱلُحِصَانُ
ثَقِيُلٌ	ٱلۡبَابُ
مَكُسُورٌ	ٱلشَّاحِنُ

تمرین (۲۷) مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو توسین میں دیے گئے مناسب الفاظ سے پر کریں

(نَائِمَةٌ ، وَاقِفَةٌ ، عَاطِلَةٌ)	هَلِ الْمِرُوَحَةُ ؟
(جَمِيُلٌ ، كَبِيْرٌ ، ضَيِّقٌ)	هَلِ الشَّارِعُ وَاسِعٌ أَمُ؟
(ثَقِيُلٌ ، نَظِيُفٌ ، سَاخِنٌ)	هَلِ الْعَصِيرُ بَارِدٌ أَمُ ؟
(خَفِيُفٌ ، سَرِيُعٌ ، وَسِخٌ)	هَلِ الْقَمِيْصُ نَظِيُفٌ أَمُ؟

تمرین (۲۸) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے

- (۱) جمله کم از کم کتخ لفظوں سے بنتا ہے؟
- (٢) مَاءٌ بَارِدٌ اس جمله كے نامكمل ہونے كى وجه بيان كريں۔
 - (س) لفظ مَلْ سے جملہ میں کیا تبدیلی آتی ہے؟

اَلدَّرُسُ الشَّامِنُ(٨)

اَلطَّالِبُ فِي الْفَصُلِ (طالبِ عَلَم كلاس ميس)

حروف جارہ: عربی زبان میں کچھ حروف ایسے ہیں جو جملہ میں استعال ہوتے ہیں اور اپنے بعد والے لفظ کوزیرد ہے ہیں اور ان کوحروف جارہ کہتے ہیں ان کی تعداد کل سترہ ہے جن میں سے یہاں چند کا تذکرہ کیاجا تا ہے۔

ا: فِي (مِيں، اندر) ٢: عَلَى (پر، اوپر) ٣: مِنْ، عَنْ (ے، كا، ك، كى) جيے: اَلطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ. (طالب علم كلاس مِيں ہے) اَلْوَلَدُ مِنَ الْهِنْدِ. (لِرُكامِندستان كا ہے) علم كلاس مِيں ہے) اَلْوَلَدُ مِنَ الْهِنْدِ. (لِرُكامِندستان كا ہے)

اللوَلَدُ فِي الطَّابُورِ.	القِدُرُ عَلَى الْمَوْقِدِ.
ٱلْفِرَاشُ عَلَى السَّرِيُرِ.	السَّيَّارَةُ فِي الْمِرُآبِ.
اَلُكَأْسُ عَلَى الرَّفِ.	اَلُمِلُعَقَةُ فِي الْقِدُرِ.
ٱلْكُوسِيُّ مِنَ الْخَشْبِ.	الدُّوُلابُ مِنَ الْحَدِيْدِ.
خالدٌ فِي الْمَدُرَسَةِ.	أَلَّامٌ فِي الْمَطْبَخِ.
اَلُمَرِيُضُ عَلَى الْفِرَاشِ.	الشَّائُ بِالْحَلِيْبِ.
اَلْحَلِيْبُ فِي الْكُوْبِ.	اَلُقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.



نوٹ: اگر حروف جارہ کے بعد والے لفظ پرالف لام نہ ہواور کسی کا نام بھی نہ ہوتو اس صورت میں اسکے ترجمہ میں (کوئی، ایک، کسی) کا اضافہ کیا جائے گا، جیسے: **اَلُوَ لَدُ فِی مَسْجِدٍ** (لڑکا کسی مسجد میں ہے)



تمرین (۲۹) عربی میں ترجمہ کریں!

عابی جیب میں ہے۔	ٹوپی الماری میں ہے۔	پین بیگ میں ہے۔
بیارہپتال میں ہے۔	شاپنرڈسک پرہے۔	بسرچیت پرہے۔
خالد کسی فیکٹری میں ہے۔	دودھ ہانڈی میں ہے۔	موبائل گھر میں ہے۔
کوٹ کسی الماری میں ہے۔	سعید کمرہ میں سویا ہوا ہے۔	ياسرلا ہور کارہنے والا ہے۔
ہے؟ خہیں بلکہ دوات ڈسک پرہے۔	کا ہے۔ کیا دوات بستہ میں	المارى لوہے كى ہےاور جگ شيشے

حامد کی گاؤں کا ہے۔

تمرین (۳۰) مندرجہ ذیل خالی جگہیں مناسب حروف سے پُر کریں!

اَلرَّ جُلُ الْحِصَانِ.	اَلُمُمَرِّضَةُ الْمُسْتَشُفَى.
اَلكُرُسِيُّ الْخَشَبِ.	اَلُكُرَّ اسَةُ الْمَكْتَبِ.
لَا، بَلِ الطَّالِبُ جَالِسٌ الْكُرُسِيّ .	هَلِ الطَّالِبُ وَاقِفٌ الطَّابُورِ ؟

تمرین (۳۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے

- (۱) حروف جاره کل کتنے ہیں؟
- (٢) حروف جاره اپن بعدوالے لفظ کو کیادیتے ہیں؟
- (٣) ٱلْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ اور ٱلْكِتَابُ عَلَى مَكْتَبِ مِي فرق بيان كرير

الدَّرْسُ التَّاسِعُ (٩) السُّمُ الطَّالِبِ خَالِدٌ. (طالبِعلم كانام خالد ٢٠)

مضاف اورمضاف الیہ: عربی زبان میں اگرایک لفظ کودوسرے لفظ کی طرف منسوب کیا جائے تو پہلے کومضاف اوردوسرے کومضاف الیہ کہتے ہیں، جیسے اسٹ السطالب (طالب علم کانام) ندکورہ مثال میں اِسٹ منسوب ہے الطالب کی طرف تو اسٹ مضاف اور الطالب مضاف الیہ ہوا۔

تنبید: عربی زبان میں پہلے مضاف پھر مضاف الیہ آتا ہے کیکن اردو میں پہلے مضاف الیہ اور پھر مضاف کاتر جمہ ہوتا ہے جیسے کتابُ محاللہ (خالد کی کتاب)۔

قاعدہ: مضاف پر بھی بھی الف لام اور دوز بر دوز بر دوز نین نہیں آتے اور مضاف الیہ پر ہمیشہ زیر آتی ہے۔

قاعدہ: مضاف اورمضاف الیمل کربھی پوراجملہ ہیں بنتا بلکہ جملہ کو کمل کرنے کیلئے ان کے بعد کسی کا نام یا بغیر الف لام کے ایک اور لفظ کا اضافہ ضروری ہے، جیسے اِسْمُ الطَّالِبِ خَالِلٌه. (طالبِعلمُ کا نام خالدہے) جَوَّالُ خالدِ جَدِینُدٌ. (خالد کا موبائل نیاہے)۔

فائدہ: مضاف مضاف الیہ کے ترجمہ میں عام طور سے (کا،کے ،کی)(را،رے ،ری) کا ترجمہ آتا ہے، جیسے: خالد کاقلم، عامر کی گھڑی،اسلام کے دشمن،میرا گھر،تمہاری گاڑی،میرےوالد۔

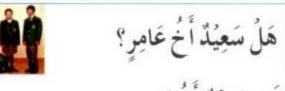


المُكتَبِ مُقَفَّلٌ	بَابُ	حَقِيبَةُ يَاسِرٍ جَدِيُدَةٌ.
احُ الْغُرُفَةِ مُنَوَّرٌ.		بَابُ الْغُرُفَةِ مَفْتُو حُ.
المُدُرَسَةِ حَاضِرٌ.	and the same	زِيُّ الُوَلَدِ نَظِيُفٌ.
لُبُحُرِ مَالِحٌ.	مَاءُ ا	سُوُقُ الْمَدِيْنَةِصَغِيْرِةٌ.
ةُ المُدرِسِ غَالِيَةً.	سَاءَ	هَٰذِه جَرِيُدَةُ الْيَوُمِ.
عِيْدٍ فِي الْمَطْبَخِ.	أُمُّ سَ	عَابِلٌ أَخُ حَامِدٍ.
كُ طَالِبُ الْكُلِّيَةِ.	ذٰلِکَ	هٰذَا زِئُ الْمَدُرَسَةِ.
نُ الْمَسْجِدِجَدِيُدٌ.	مُؤَدِّ	تِلُكَ حَافِلَةُ الْجَامِعَةِ.
يَّةُ الْجَوَّالِ مَشْحُونَةٌ.	يُسْتِينَ بَطَّارِ	دَرُسُ الْيَوُمِ سَهُلٌ.
حَامِدٍ فِي بَابِ الْبَيْتِ.	أخُ-	كُرَّ اسَةُ حَامِدِعَلَى الْمَكْتَبِ

هَلُ شُبَّاكُ الْغُرُفَةِ مَفْتُو حٌ؟ لا، شُبَّاكُ الْغُرُفَةِ مُغْلَقٌ.



مَنُ إِمَامُ الْمَسْجِدِ ؟ حَامِدٌ إِمَامُ الْمَسْجِدِ.





أَ نَظَّارَةُ يَاسِرٍ مَكُسُورَةٌ؟ نَعَمُ !نَظَّارَةُ يَاسِرِ مَكُسُورَةٌ.





أً مِرُوَحَةُ الْفَصُلِ عَاطِلَةٌ؟

نَعَمُ اقَلَمُ عَامِرٍ مَكُسُورٌ.

لَا ، بَلُ مِرُو حَةُ الْفَصْلِ سَالِمَةٌ.

تمرین (۳۲) عربی میں ترجمہ کریں!

پہ خالد کے جوتے ہیں۔	یاسر کے والد مسجد میں ہیں۔
	وہ گاڑی کا ڈرائیورہے۔
4.00	کارخانے کا چوکیدارغائب ہے۔
	پٹرول پہپ بند ہے۔
سعید کی ٹو بی خوبصورت ہے۔	کلاس کی لائٹ خراب ہے۔
	بیخالد کے جوتے ہیں۔ یو نیورٹی کی بس کھڑی ہے۔ حامد کی ٹو پی میلی ہے۔ حامد کے والد سوئے ہوئے ہیں۔ سعد کی ٹو بی خوبصورت ہے۔

تمرین (۳۳) مندرجه ذیل خالی جگهیں مناسب الفاظے پر کریں!

الْمَكْتَبِ مُقَفَّلُ. مَاءُمَالِحٌ. سَيَّارَةُ خَالِدٍ	

نَظَّارَةُ	الُحَيِّ	بَطَّارِيَّةُ الْجَوَّالِ
فَامِدٍ مَكُتَبِ	ś	حَقِيْبَةُفِي
تحامِوٍ	لَا بَلُ	هَلُ أَخُ مُهَنَّدِسٌ ؟
الْمُدَرِّسِ	نَعَمُ!	أً سَاعَةُ غَالِيَةٌ ؟

تمرین (۳۴) مندرجہ ذیل جملوں میں سے غلط جملوں کو درست کریں!

بَابُ الْكُلِيَّةِ مُقَفَّلَةٌ.	ٱلْعَجَلَةُ السَّيَّارَةِ سَمِيكَةٌ.
قَمِيُصُ الُطِّفُلِ وَسِخٌ.	دَرَّاجَةُ خَالِدٍ رَخِيُصٌ.
سَاعَةُ سَعِيُدٍ عَاطِلَةٌ.	شَاشَةُ الُجَوَّالُ مَكُسُورٌ.
قُفُلُ الْبَابِ مَكْسُورَةٌ.	كِتَابُ خَالِدٍ عَلَى المُكتَبِ المُدَرِّسِ.
لُ الْحَارِسِ. فَالِكَ وَلَدُ الْطَّبِيْبِ.	ذٰلِكَ حَافِلَةُ الْجَامِعَةِ. هٰذِه كُرُسِيُّ

تمرین (۳۵) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعمال کریں!

الِبُ الْجَامِعَةِ مِنْدِيْلُ حَامِدٍ أَخُ عَامِرٍ زِيُّ الْوَلَدِ شُبَّاكُ الْفَصْلِ	شُبَّاكُ الْفَصُلِ	زِيُّ الْوَلَدِ	أُخُ عَامِرٍ	مِنُدِيْلُ حَامِدٍ	طَالِبُ الْجَامِعَةِ
---	--------------------	-----------------	--------------	--------------------	----------------------

تمرین (۳۹) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

(۱) مضاف اورمضاف اليه كي تعريف كرين؟

- (٢) مضاف اورمضاف اليه كے بعد كسى اور لفظ كا اضافه كيوں كياجا تا ہے؟
 - (m) مضاف اورمضاف اليدكر جمد كرفي مين كياتر تيب ع؟
 - (۴) مضاف پرکن چیزوں کا آناممنوع ہے؟

الدَّرُسُ الْعَاشِرُ (١٠)

هُوَ مُهَنّدِسٌ. (وه ایک انجینرے)

ضمیر کی تعریف جنمیروہ لفظ ہے جو متکلم (بات کر نیوالا) یا مخاطب (جس سے بات ہورہی ہے) یاغائب (جس کے بات ہورہی ہے) یاغائب (جس کے بارے میں بات ہورہی ہے) کے نام کی جگہ بولا جائے۔اسکی دوشمیس ہیں:(۱) تنہااستعال ہونے والی۔

تنہااستعال ہونے والی ضمیر: متعلم کے لئے خواہ وہ مذکر ہویا مؤنث جیسے: أَنَا (میں) مخاطب مذکر کے لئے أَنْتُ (مَم) مُخاطب مؤنث کے لئے أَنْتُ (مَمَ ایک عورت) عَائب مذکر کے لئے مُعنو (وہ ایک مرد) عَائب مؤنث کے لئے ہی (وہ ایک عورت) ۔ مؤنث کے لئے ہی (وہ ایک عورت) ۔

تنبید بضمیر کے بعد جملہ کو کمل کرنے کے لئے یا تو کسی کا نام یا بغیرالف لام کے لفظ کا ذکر کریں گے ، جیسے: مسسوّ عَامِرٌ . (وہ عامر ہے) أَنَاطَالِبٌ . (میں طالب علم ہوں) أَنْتَ مُجْتَهِدٌ . (تم مخنتی ہو) ہِی جَالِسَدٌ . (وہ بیٹی ہوئی ہے)

أَنَا طَالِبٌ.	هِيَ مُمَرِّضَةً.	هُوَ نَائِمٌ.
هُوَ تُقًاحٌ . هُوَ تُقًاحٌ .	أَنُتِ وَاقِفَةٌ .	أَنْتَ تَاجِرٌ.
هِيَ سَلَّةٌ.	أَنَا مُعَلِّمَةٌ.	هِيَ مِظَلَّةٌ.
	مَنُ أَنْتَ؟	مَنُ هُوَ؟
	أنَّا مُسُلِمٌ.	هُوَ أَخِيُ.



لفظ کے ساتھ جڑ کراستعال ہونے والی خمیری! ہ، ۔ م ۔ ما۔ ک ۔ ک ۔ ن جیے: کِتَابُهُ اللّٰی کتاب ۔ مؤنث کیلئے) کِتَابُک (اسکی کتاب ۔ مؤنث کیلئے) کِتَابُک (اسکی کتاب ۔ مؤنث کیلئے) کِتَابُک (میری کتاب ۔ مؤنث کیلئے) کِتَابُک (میری کتاب ۔ مؤنث کیلئے) کِتَابُک (میری کتاب ۔ مذکر دونوں کیلئے) کِتَابُنَا (ہماری کتاب ۔ جمع مذکر ومؤنث دونوں کیلئے) کِتَابُنَا (ہماری کتاب ۔ جمع مذکر ومؤنث دونوں کیلئے) کِتَابُنَا (ہماری کتاب ۔ جمع مذکر ومؤنث دونوں کیلئے) میں تاجیع: قلمک تنبید: جب کوئی لفظ کی ضمیر کے ساتھ جڑ کر استعال ہوتواس لفظ پر الف لام نبیں آتا جیعے: قلمک















تمرین (۳۷) عربی میں ترجمہ کریں!

وہ اس (لڑکے) کا دوست ہے.	بیاس (لڑکی) کابیگ ہے.
وهتمهارادوپیشه۔	پیمیرامهمان ہے.
وه ميرا ڈسک ہے.	ال (لڑکے) کا گھر نزدیک ہے.
تمہارے(لڑ کا)والدمیرے دوست ہیں.	یہ تبہارے (لڑکی)اسکول کا چوکیدارہے.
اسکے (لڑکی) کمرے کی لائٹ خراب ہے.	تمہارے (لڑ کا)والد مسجد میں ہیں.
اسکی (لڑکا)والدہ نرس ہے.	تہارا(لڑکی) بھائی بیار ہے.
نہیں، وہ کمرہ میں بیٹھے ہوئے ہیں۔	كياميرے مہمان كلاس ميں بيٹھے ہوئے ہیں؟
جی ہاں!وہ گھر میں بیٹھے ہوئے ہیں۔	کیا تمہارے(لڑکا)والدگھر میں بیٹھے ہوئے ہیں؟

تمرین (۳۸) اردومیں ترجمہ کریں!

هُوَ جَالِسٌ فِيُ غُرُفَتِهِ.	مَامُ الْمَسْجِدِ.	وَالِدِيُ إ	أَخُوْكَ صَدِيُقِيُ.
قَرُيَتُهُ قَرِيبَةٌ مِن قَرُيتِنا.	كَ فِي غُرُفَتِنَا.	مِنْشَفَتُك	مَكْتَبُهُ مَكْسُورٌ.
مِبُرَاتِيُ فِيُ حَقِيبَتِهِ.	خِيُه فِي المُورُ آبِ.	سَيَّارَةُ أَ	أَخُوُهُ سَائِقُ الْحَافِلَةِ.
أَخُوهُ غَائِبٌ عَنِ الْمَدُرَسَةِ.	أُخِيُكَ وَسِخَةٌ.	قَلَنُسُوَةُ	شَاحِنُ جَوَّ الِكَ عَاطِلٌ.
الِيِّم .	َلا، بَلُ هُوَ سَ	9 .	أً مُكَيِّفُ غُرُفَتِكِ عَاطِلُ

تمرین (۳۹) مندرجہ ذیل خالی جگہیں مناسب الفاظ سے پر کریں!

بَطَّارِيَّةُكَ مَشُحُونَةٌ.	غُرُ فَتِنَا مُقَفَّلٌ.	أُمُّهَا فِي الْمُسْتَشُفِي.
مَدُرَسَتُهُ قَرِيبَةٌ مَدُرَسَتِنَا	بِصْبَاحُ غُرُفَتِهَا	زِيُّ ۽ جَمِيُلٌ.
بَيْتِيُ مِنُ بَيْتِهِ.	وَالِدُ فِي الْمَسْجِدِ.	دَرَّاجَةُ كَ جَمِيْلَةٌ.
أَبِيُ الْمِرُ آبِ .	بِ؟ نَعَمُ!	أَ سَيَّارَةُكَ فِي الْمِرُ آب

تمرین (۴۰۶) مندرجه ذیل جملول میں غلط جملوں کو درست کریں

هَلُ حَاسُونُ أَخِيهِ عَاطِلَةٌ ؟ لَا ، بَلُ هِيَ سَالِمَةٌ .

لَا ، بَلُ هُوَ عَلَى الْحَقِيْبَةِ عَامِرٍ.	أً مِسُطَرَتِي عَلَى الْحَقِيبَتِكَ ؟
نَعَمُ ! سَجَّادَةُ فَصُلِيُ سَمِيُكَةٌ .	أُ سَجَّادَةُ فَصُلِكَ سَمِيْكٌ ؟
لَا، بَلُ مِفْتَاحُ غُرُفَتِهِ فِي جَيْبِكَ .	هَلُ مِفْتَاحُ الْغُرُفَتِهِ عَلَى الْجَيْبِكَ ؟
مِمُحَاتُكَ فِي حَقِيبَةِ أَخِي.	اَلسِّتَارُ الْغُرُفَتِهَا جَمِيُلٌ.

تمرین (۴۱) مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات دیجئے

(۱) ضَمیر کی تعریف کریں! (۲) ضَمیر کی تشمیں بیان کریں! (۳) لفظ کے ساتھ جڑ کراستعال ہونے والی ضمیریں مع امثلہ بیان کریں!

اَلدَّرُسُ الْحَادِيَ عَشَرَ (١١)

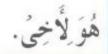
لِمَنُ ذَٰلِکَ الْکِتَابُ (وه کتاب س کی ہے؟)

نوٹ: عربی زبان میں اگر کسی چیز کے بارے میں سوال کرنا ہوکہ (کس کی ہے) تواسکے لئے لِمَنْ استعال ہوتا ہے جیے: لِمَنُ هٰذَا الْکِمَا بُو(یہ کتاب کس کی ہے؟) توجواب ہوگا ہُوَ لِخَالِدٍ. (وہ خالد کی ہے) اس طرح لِمَنُ ذالکَ الْکِمَا بُو(وہ کتاب کس کی ہے؟) توجواب ہوگا ہُوَ لِیَاسِرٍ. (وہ یا سرکی ہے) طرح لِمَنُ ذالکَ الْکِمَابُ (وہ کتاب کس کی ہے؟) توجواب ہوگا ہُوَ لِیَاسِرٍ. (وہ یا سرکی ہے) سی فظرح لِمَاسِرِ (وہ یا سرکی ہے) کی فظرح دوف جارہ میں ہے ہے، کسی لفظ پر داخل ہوکر اسکوزیر دیتا ہے اس کا معنی ہے (کیلئے) کیکن ترجمہ (کی) ہے کریں گے جیسے: لِیَاسِر (یا سرکی)

اگر بدل، کسی ضمیر کیباتھ مل کرآ جائے تو معنی کچھاور ہوگا جیسے: لین (میرا، میری) که (اسکا) کھیا (اس کی) کک (تمہارا، تمہاری - مذکر کیلئے) کے (تمہارا - تمہاری مؤنث کیلئے) کیا (ہمارا، ہماری)



وَلِمَنُ هذَاالُجَوَّالُ؟





هِيَ لِصَدِيُقِيُ.

لمَنُ هٰذَا الْحَاسُونِ؟

لِمَنُ هَاذِهِ الْكُرُّ اسَةُ؟



لِمَنُ هَاذِهِ الْبَقَرَةُ؟

هِيَ لِيُ.

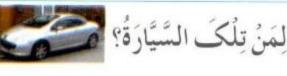


هُوَ لِعَمِّيُ.



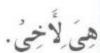
لِمَنُ ذَٰلِكَ الْكُرُسِيُّ؟

هُوَ لِمُدَرِّسِنا.



هِيَ لِخَالِيُ.



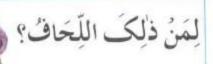






لِمَنُ هَاذِه كُرَةُ الْقَدَم؟

هِيَ لَنَا.

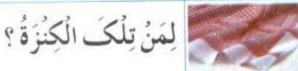


هُوَ لِأَ خِ عَامِرٍ.

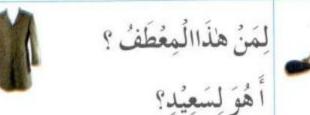


لِمَنُ هَلَا الشُّمَا عُ؟

هُوَ لِطَالِب.



هِيَ لِيُ.



لا، بَلُ هُوَ لِلُمُدَرّس.



لِمَنُ هَاذِهِ السِّلْسِلَةُ ؟ أُ هِيَ لَكِ يَافاطمةُ؟

نَعَمُ! هِيَ لِيُ.

لِمَنُ تِلُكَ الدَّرَّاجَةُ الَّتِي فِي الشَّارِعِ؟

هِيَ لِإِبْنِ أَخِيُ.





لِمَنُ ذَٰلِكَ الْإِبُنُ الَّذِي جَالِسٌ عَلَى الْكُرُسِيِّ؟ هُوَ إِبْنُ الْمُدِيرِ.



لِمَنُ هٰذَا الْقَلَمُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَب؟

هُوَ لِلُمُدَرّس.

لِمَنُ ذَٰلِكَ الْبَيْتُ الَّذِي أَمَامَ الْمَطَارِ؟

هُوَ لِعَمِّي.

أَ لَكَ أُخُتُ يَاعِمارُ؟

نَعَمُ الِيُ أُخُتُ وَاحِدَةٌ السُّمُهَا كُلُثومُ. لَا، لَيُسَ لِي إِبُنَّ.

أَ لَكَ أَخْ ؟ يَاسَعِيُدُ!

نَعَمُ ! لِيُ أَخُ وَاحِدٌ السُّمُهُ أُسَامَةً . نَعَمُ ! لِي صَدِيْقٌ وَاحِدٌ .

أَ لَكَ إِبُنَّ؟يَاعَامِرُ!

أَ لَكَ صَدِيُقٌ ؟



ترین (۲۲) عربي مين زجمه كرين!

يري ہے۔	وہ گھڑی کس کی ہے؟ وہ *
هركس كا ہے؟	وه آپ کی ہے۔ وه گ
يراب-	وہ کمپیوٹر جو کمرہ میں ہے کس کا ہے؟ وہ
إتمهارے بھائی ہیں؟	جي ٻال مير سالك چها بيل۔
وه کسی طالب ع	وہ دوات جوڈ سک پرہے کس کی ہے؟
وه مير ڀانج	بیالماری جو کمرہ میں ہے کس کی ہے؟
	ھر کس کا ہے؟ میرا ہے۔ اِنتہارے بھائی ہیں؟ وہ کسی طالب ع

تمرین (۳۳) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعمال کریں!

اِبُنَّ عَمِّ أُخُتُ الَّذِي الَّتِي

تمرین (۴۴) مندرجه ذیل خالی جگهول کو پر کریں!

أَلَکَ؟	****	؟ هِيَ	لِمَنُ الْقَلَنُسُوَةُ ا
لِخَالِدٍ	?1	هذَ	نَعَمُ إِبُنّ
			لِمَنُ السَّيَّارَةُ .
	؟ لإبر	. عَلَى الْمَكْتَبِ	لِمَنُالُحَقِيْبَةُ

تمرین (۴۵) مندرجہ ذیل جملوں میں سے غلط جملوں کو درست کریں!

هِيَ لِلُطَّالِبِ الَّتِي وَاقِفٌ فِي الطَّابُورِ.	لِمَنُ ذَٰلِكَ المُحَدَّةُ اَلَّتِي عَلَى السَّرِيُرِ؟
هُوَ لِلُولَدِ الَّذِي جَالِسَةٌ فِي الْفَصْلِ	لِمَنُ هَاذِهِ السَّاعَةُ الَّذِي عَلَى الرَّافِ؟
هُوَ لِصَدِيُقِي.	لِمَنُ ذَٰلِكَ الْقَلَنُسُوَةُ؟
نَعَمُ ! لِيُ أَخٌ وَاحِدٌ.	أَلَكَ أَخْ يَا فَاطِمَةُ ؟

أَلدُّرُسُ الثَّانِيُ عَشَرَ (١٢)

خَالِدٌ وَلَدٌ صَالِحٌ . (فالدايد نيدار كاب)

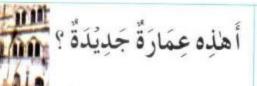
مرکب: مرکب وہ ہے جودویازیادہ لفظوں سے ملکر ہے جیے: اَلُو لَدُ الصَّالِحُ (نیک لڑکا) مرکب توصفی : وہ ہے جس میں دوسرالفظ پہلے کی صفت (اچھی یابری) کو بتلائے اِن میں سے پہلے کو موصوف اور دوسرے کوصفت کہتے ہیں، جیسے: خالِدٌ مُدَرِّسٌ قَدِیْمٌ. (خالدایک پرانااستاذہ ہے) کاشفٌ وَلَدٌ کَسُلَانُ (کاشف ایک سے لڑکا ہے)

نوٹ: عربی زبان میں پہلے موصوف پھرصفت لائی جاتی ہے جبکہ اردومیں پہلے صفت پھر موصوف کو ذکر کیا جاتا ہے جیسے: ہُسُتَانٌ جَمِیْلٌ (خوبصورت باغ) اردومیں پہلے جَمِیْلٌ کا پھرہستَانٌ کا ترجمہ ہوگا۔
قاعدہ: صفت کی موصوف کیساتھ چار چیزوں میں برابر ہونا ضروری ہے، جن میں سے یہاں دوکا ذکر ہے قاعدہ: صفت کی موصوف کیساتھ چار چیزوں میں برابر ہونا ضروری ہے، جن میں سے یہاں دوکا ذکر ہے (ا) ندکر اور مونث میں ایعنی اگر موصوف ندکر ہے تو صفت بھی ندکر ہوگی اور اسی طرح مؤنث بھی، جیسے : ہِسُتُ صَالِحَةً (ایک نیک لڑکی)

(۲) اعراب (زبر،زبر، پیش،وغیره) میں یعنی اگر موصوف پر پیش ہوگی تو صفت پر بھی پیش ہوگی اورای طرح زبرزبروغیرہ بھی، جیسے وَلَدٌ صَالِحٌ (ایک نیک لڑ کا)لِلطَّالِبِ الْجَدِیْدِ (نے طالب علم کی)

-	عَمَّارٌ طَالِبٌ نَشِيُطٌ.	خَالِدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.
mile distance of the state of t	هٰذَا دَرُسٌ سَهُلٌ.	أَنْتَ وَلَدٌ كَسُلانُ.
	هٰذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.	الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهُلَةٌ.







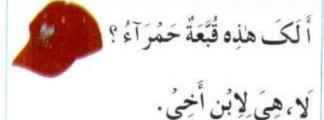
هِيَ لِلطَّالِبِ الْجَدِيْدِ.

أَتِلُكَ سَاعَةٌ مُنَبَّهَةٌ ؟

نَعُمُ! هِيَ سَاعَةٌ مُنَبَّهَةٌ.



لِمَنُ هَاذِهِ اللَّرَّاجَةُ النَّارِيَّةُ؟ هِيَ لِإِبُنِ الْمُدَرّس.





أَ لَكَ بِطَاقَةٌ شَخُصِيَّةٌ؟

نَعَمُ ! لِي بطَاقَةٌ شَخُصِيَّةٌ .



لِمَنُ تِلُكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي وَاقِفَةٌ أَمَامَ الْبَيْتِ ؟ هِيَ لِأَخِي الصَّغِيرِ الَّذِي هُوَ مُهَنِّدِسٌ.

تمرین (۲۸) مندرجه ذيل جملوں كاعر في ميں ترجمه كريں!

ہے.	يكست طالب علم	گھوڑ اایک بڑا جانور ہے. یاسراَ ؟
وه ایک خوبصورت بچه ہے.	مہنگی گھڑی ہے.	کپ میں گرم دودھ ہے. یہ ایک
نیاطالب علم غیرهاضر ہے.	چی ایک براشهر ہے.	وہ ٹھنڈا پانی ہے.
بآسان زبان ہے؟ جی ہاں! عربی آسان زبان ہے۔	نڈاہے۔ کیاعرفج	كيابية تلا مواانڈ اے؟ نہيں بلكه بيابلاموا ان
میں مُدل اسکول میں ہوں۔	جي بال	كياآپ مدل اسكول مين جين؟

تمرین (۴۷) مندرجه ذیل خالی جگهول کومناسب صفت لگا کریر کریں!

اَلْأَسَدُ حَيَوَانٌ	تَ وَلَدٌ	عَمَّارٌ طَالِبٌ أَنُ
زَمِيُلُکَ وَلَدٌ	نُحُوْهُ مُهَنُدِسٌ	ذٰلِکَ کِتَابٌ أَ
لَا، بَلُ هُوَ مُدَرِّسٌ	ذٰلِکَ مُدَرِّسٌ؟	اَلطَّالِبُ فِي الْفَصُٰلِ. أَ
ى الدُّوُلابِ	قِيْبَةِ ؟ لَا،بَلُ هِيَ فِ	هَلُ قُبَّعَتُكَ الْحَا
		لِمَنُ ذَٰلِكَ الشُّمَاعُ الَّا

تمرین (۴۸) مندرجہ ذیل خالی جگہوں کومناسب موصوف سے پر کریں!

اَلُعَرَبِيَّةُ سَهُلَةٌ.	سَاخِنٌ .	اَلطَّالِبُ جَالِسٌ. هَذَا
تِلُكَ وَسِخَةٌ	دِّ كَسُلَانُ.	هانِه وَاسِعَةٌ. مَحُمُولُا
لَذِيُذَةً.	نَعَمُ ! اَلتُّفَّاحُ	هَلِ التُّفَّاحُ لَذِينَدَةٌ؟
لِ الْكَبِيُرِ.	فِي الشَّارِعِ ؟ هِيَ	لِمَنُ تِلُكَ النَّارِيَّةُ الَّتِيُ هِيَ

تمرین (۴۹) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعال کریں!

سَهُلٌ	مُفِيُدٌ	نَشِيُطٌ	مُطِيعٌ	مُرِيُحَةٌ	مَائِيٌ
--------	----------	----------	---------	------------	---------

الدُّرُسُ الثَّالِثَ عَشَرَ (٣١)

أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ (كتابكهان ٢٠) أَيُنَ أَخُورُكَ ؟ (تمهارابهائي كهان ٢٠)

أَيُسنَ : عربی زبان میں لفظ أَیُسنَ کے ذریعہ اکثر کسی چیز کی جگہ کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے جیسے : أَیُسنَ الكِتَابُ؟ ، وَأَیُن أَخُوکَ؟

فَا تَكُده: لفظ أَيُسنَّ كَ بعدعام طو پركسى كانام، مضاف اورمضاف اليه ياالف لام والالفظ آتا ہے جيسے: أَيُسنَ حالة ؟ (خالد كہاں ہے؟) أَيُنَ أَخُوكَ؟ (تمہارا بھائى كہاں ہے؟) أَيْنَ الْقَلَمُ ؟ (قلم كہاں ہے؟)

أَيْنَ مُحمدٌ؟

هُوَ فِي الْغُرُفَةِ.

وَأَيْنَ وَالِدُكَ ؟

هُوَ نَائِمٌ فِي غُرُفَتِهِ.

أَيُنَ كِتَابُ عَبَّاسٍ؟

هُوَعَلَى الْمَكْتَبِ.

أَيُنَ الطَّعَامُ ؟

هُوَ عَلَى الْمَائِدَةِ.

وَأَيُنَ كَلُثُوْمُ؟

هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

وَأَيْنَ أَخُوُكَ الْكَبِيْرُ؟

هُوَ فِي مَحَلِّ الْقُمَاشِ.

وَأَيُنَ حَقِيبَةُ الْمُدَرِّسِ؟

هِيَ تَحُتَ الطَّاوِلَةِ.

وَأَيُنَ زَمِيُلُكَ؟

هُوَ جَالِسٌ فِي الْفَصُلِ.







أَيُنَ الْعَصَّارَةُ؟ أَيْنَ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّس؟ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ . هِيَ أَمَامَ الْمَدُرَسَةِ. وَمِنُ أَيْنَ عَمَّارٌ؟ أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ؟ هُوَ هُنَاكَ. هُوَ مِنُ لاهور. أَيْنَ أَخُورُكَ الصَّغِيُرُ؟ وَأَيْنَ كِتَابُ محمدٍ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكٍ. هُوَ فِي مَدُرَسَتِهِ. أَنَامِنُ بَاكستان وَمِنُ أَيْنَ أَنْتَ؟ هَٰذِه مِكُنَسَةٌ وأَيُنَ دَوَّاسَةٌ؟ أَنَا مِنَ الْهِنُدِ. هِيَ خَلُفَ الْبَابِ. أَيُنَ يَاسِرٌ؟ أَيُنَ ذَ هَبَ؟ خَوَجَ الْآنَ. ذَهَبَ إِلَى السُّوُق. وَأَيُنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟ أَيْنَ جَلَسَ محمو دٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَلُعَب جَلَسَ خَلُفَ حامدٍ.





أَيُنَ أُمُّكِ ؟ هِيَ فِيُ مُشَلَّحٍ.

تمرین (۵۰) مندرجه ذیل جملول کاعر بی میں ترجمه کریں!

محدکہاں ہے؟	وہ کلاس میں ہے.	اے خالد حامد کہاں ہے؟
وه نکل گیا.	نیاطالب علم کہاں ہے؟	وہ بلیک بورڈ کے سامنے ہے.
مدرسه کی گاڑی کہاں ہے؟	وه اپنے گھر گیا.	وه کہاں گیا؟
وه بسته میں ہے.	اے محرتمہاری کا پی کہاں ہے؟	وه مجد کے پیچھے ہے.
	میں لا ہورہے ہوں.	تم كہاں ہے ہو؟

تمرین (۵۱) مندرجہ ذیل خالی جگہوں کومناسب الفاظ سے برکریں!

أَيْنَ الْمُدِيُر؟	هُوَ الْهِنُدِ.	مِنُ أَيْنَ؟
هُوَ مَدُرَسَتِه .	أَيُنَ أَخُورُيَاحامدُ ؟	غَلُفَ
أَينَ أَخُوُ الْكَبِيُرُ ؟	عَلَى السَّوِيُو.	أَيْنَ السَّاعَةُ ؟
ذَهَبَ الْآنَ	أَينَعَلِيٍّ ؟	هُوَ فِي غُرَفَتِ

تمرین (۵۲) مندرجه ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

أَيُنَ حَقِيبَةُ المُمدرِّسِ؟	أَيُنَ دَفُتَرُ عَمَّارٍ؟	أَيُنَ كِتابُ عَبَّاسٍ؟
أَيُنَ ذَهَبَ عَلِيٍّ ؟	أَيُنَ السَّاعَةُ الْمُنبِّهَةُ ؟	أَيُنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ؟

تمرین (۵۳) حصہ (الف) کے سوالات کے مناسب جوابات حصہ (ب) میں تلاش کریں اور خط تھینچ کر ملائیں الف

هُوَ جَالِسٌ فِي الْفَصُلِ.	أَيْنَ الطَّعَامُ ؟
ذَهَبَ إِلَى السُّوُقِ.	أَيْنَ الْحَقِيبَةُ ؟
هُوَ عَلَى الْمَائِدَةِ.	مِنُ أَيْنَ عَامِرٌ؟
خَوَجَ .	مِنُ أَيْنَ أَنْتَ؟
هِيَ تَحُتَ الطَّاوِلَةِ .	أَيُنَ يَاسِرٌ؟
هُوَمِنُ لاهور .	أَيْنَ ذَهَبَ؟
أَنَامِنُ با كستان .	أَيْنَ زَمِيلُكَ؟

تمرین (۵۴) مندرجه ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

لفظ أَيْنَ كے بعد عام طور بركيا آتا ہے؟	(r)	(۱) مرکب کے کہتے ہیں؟
	برہوناضروریہ؟	 (۳) صفت کاموصوف کیساتھ کتنی چیزوں میں برا

اَلدَّرُسُ الرَّابِعَ عَشَرَ (١٣)

بَيْتِي (ميراگر)

اِسُمِى سَعِيُدٌ. وَاسُمُ آبِي نَعِيُمٌ، هُوَ طَبِيُبٌ شَهِيُرٌ فِي الْمُسْتَشُفَى وَأَنَا طَالِبٌ فِي الْمُستَشُفَى وَأَنَا طَالِبٌ فِي الْجَامِعَةِ.

وَهَاذَا أَخِى الصَّغِيرُ ، اِسُمُهُ بِالأَلْ هُوَ طَالِبٌ فِى الْمَدُرَسَةِ، وَهَاذَا أَخِى الْمَدُرَسَةِ، وَهَاذَا أَخِى الْكَبِيرُ السَّمُهُ عَبَّاسٌ هُوَ مُهَنَّدِسٌ كَبِيرٌ فِى الشَّرِكَةِ، وَهَاذَا جَارِى ، الْحَيْرُ فِى الشَّرِكَةِ، وَهَاذَا جَارِى ، السَّمُهُ جُنيدٌ هُوَ مَعِى فى الْجَامِعَةِ.

هَذَابَيْتِي، وَبَيْتِي أَمَامَ الْمَطَارِ، بَيْتِي جَمِيْلٌ، فِيُهِ بِرُكَةٌ صَغِيْرَةٌ وَجُنيُنَةٌ كَبِيْرَةٌ. هَلَذَا بَابُ بَيْتِي وَبَابُ بَيْتِي مَفْتُو حِّ. وَذَٰلِكَ مِرُ آبٌ فِيُهِ سَيَّارَةُ وَالِدِنَا وَذَٰلِكَ بَابٌ رَئِيْسِيٌّ وَتِلْكَ شُرُفَةُ الْبَيْتِ.

هَٰذَا اِبُنُ أَخِى ،هُوَ جَالِسٌ عَلَى الْكُرُسِيِّ وَتِلْكَ بِنُتُ أَخِى ،هِيَ الْكُرُسِيِّ وَتِلْكَ بِنُتُ أَخِى ،هِيَ نَائِمَةٌ عَلَى السَّرِيُرِ. ذَٰلِكَ اِبُنُ عَمِّى هُوَ طَالِبٌ فِى الْمَدُرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَ لَائِمَةٌ عَلَى السَّرِيُرِ. ذَٰلِكَ اِبُنُ عَمِّى هُوَ طَالِبٌ فِى الْمَدُرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَ فَائِمَةٌ عَلَى الْمَدُرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَ فَى يَدِهِ حَقِيْبَةٌ، هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى بَيْتِهِ ،بَيْتُهُ بَعِيدٌ عَنُ بَيْتِنَا.

هَٰذَا سُلَّمٌ لِلطَّابَقِ الثَّانِيُ، وَفِي الطَّابَقِ الثَّانِيُ غُرُفَةُ جَدِّيُ وَجَدَّتِيُ وَهَٰذَا فِنَاءُ الْبَيُتِوَتِلُكَ بِرُكَةٌ وَخَلُفَهَا جُنَيْنَةٌ.

تمرین (۵۵) مندرجہذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

مَاذَافِي الْمِرُ آبِ؟	أَيْنَ بَيْتُ سَعِيْدٍ؟	مَااسُمُ أَبِ سَعِيُدٍ؟
أَيُنَ اِبُنُ عَمِّ سَعِيُدٍ؟	أَيُنَ بِنُتُ أَخِ سَعِيْدٍ؟	أَيُنَ إِبْنُ أَخِ سَعِيْدٍ؟

تمرین (۵۲) مندرجه ذیل عبارت کو پڑھیں اور ترجمه کریں!

لمن تلك القبعة الحمر آء التي هي على الرف؟ هي للولد الذي خرج الآن من الغرفة. ألك تلك الدراجة النارية التي هي واقفة أمام المسجد ياعامر! لا،بل هي لجارى. أبيتك في الطابق الثاني؟ نعم هو في الطابق الثاني. أين أخوك الصغير؟ هو في المصنع مع والدي.

اَلدَّرُسُ الْخَامِسَ عَشَرَ (١٥)

غُوُ فَتِي (ميراكره)

اِسُمِى سَعِيدَةُ ، وَاسُمُ أَبِى جُنيدٌ، هُوَ مُوظَفٌ فِى الْمَصْنَعِ، أَنَا طَالِبَةٌ فِى الْمَصُنَعِ، أَنَا طَالِبَةٌ فِى الْمَدُرَسَةِ فِى كُلِيَّةِ الطِّبِ وَهَاذِه أُخْتِى الصَّغِيرَةُ ، اِسُمُهَا مَرُيَمُ ، هِى طَالِبَةٌ فِى الْمَدُرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَتِلُكَ زَمِيلَتِى، اِسُمُهَا كلثومُ، هِى طَالِبَةٌ فِى كُلِيَّةِ الْهَندسَةِ، وَأَبُوهَا طَيَّارٌ مَاهِرٌ.

هٰذِه غُرُفَتِي ،غُرُفَتِي جَمِيلَةٌ وَكَبِيرَةٌ؛لَهَا بَابٌ وَاحِدٌ ، فِيُهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِرُوحَةٌ جَمِيلَةٌ.

هَلَا سَرِيُرِى وَهَلَا فِرَاشِى وَهَلَاهِ وِسَادَتِى، فِرَاشِى مَفُرُوشٌ عَلَى السَّرِيرِ وَ وِسَادَتِى مَفُرُوشٌ .

ذٰلِکَ كِتَابِيُ وَتِلُکَ سَاعَتِيُ؛ كِتَابِيُ وَسَاعَتِي عَلَى الْمَكُتَبِ وَحَقِيبَتِي تَحَتَ الْمَكْتَبِ.

ذَٰلِكَ دُرُجُ دُولَابِي، سِلْسِلَتِي وَسِوَارِي وَقُرُطِي فِي دُرُجِ دُولَابِي نَافِذَةُ غُرُفَتِي مَفْتُوحَةٌ . وتِلُكَ لَوُحَةُ الْمَفَاتِيْحِ، فِيُهَازِرٌّ لِلْمِرُوحَةِ وَزِرٌّ لِلْمِصْبَاحِ وَزِرٌّ لِلْمُكَيِّفِ.

تِلُكَ أَرِيُكَةٌ وَهِيَ عِنْدَ الْبَابِ وَذَٰلِكَ مُشَلِّحٌ ،فِيُهِ حَمَّامٌ وَمِرُحَاضٌ

تمرین (۵۷) مندرجه ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

مَاذَافِي لَوُحَةِ الْمَفَاتِيُحِ؟	أَيُنَ وِسَادَةُ سَعِيدَةَ ؟	مَااسُمُ أُخُتِ سَعِيُدَةً ؟
	مَاذَا فِي مُشَلِّحٍ ؟	أَيْنَ أَرِيُكَةٌ ؟

تمرین (۵۸) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعال کریں!

سِلْسِلَةٌ	ٱلمُدُرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ	مَفُرُوشٌ	مُوَظَّفٌ
مُشَلَّحٌ	مُكَيِّفٌ	سِوَارٌ	قُوْطٌ

تمرین (۵۹) مندرجه ذیل جملوں میں هلاً کی جگه خالک اور ی کی جگه ک رک لگا کرز جمه کریں!

هُ ذَا سَرِيُرِى وَ هَذَا فِرَاشِى وَهَذِه وِسَادَتِى ، فِرَاشِى مَفُرُوشٌ عَلَى السَّرِيُرِ وَوِسَادَتِى فَوُقَ الْفِرَاشِ.

هلذا كِتَابِيُ وَهلذَا قَلَمِيُ وَهلذِه كُرَّاسَتِي ، كِتَابِي وَقَلَمِي وَكُرَّاسَتِي عَلَى الْمَكْتَبِ هلذَا دُرُجُ دُولَابِي ، سِلْسِلَتِي وَسِوَارِي وَقُرُطِي فِي دُرُجِ دُولَابِي . هذَا دُرُجُ دُولَابِي .

الدُّرُسُ السَّادِسَ عَشَرَ (١٦)

صَفِّی (میری کلاس)

هَذَاصَفِّى، صَفِّى أَمَامَ مَكْتَبِ الْمُدِيْرِ، صَفِّى جَمِيْلٌ وَكَبِيُرٌ، لَهُ بَابٌ وَاحِدٌ. بَابُهُ مَفُتُو حُ الآنَ، فِيهِ نَافِذَةٌ كَبِيرةٌ وَمِرُ وَحَةٌ جَمِيْلَةٌ و مُفَرِّعَةُ الْهَوَاءِ، تِلُكَ سَلَّةُ الْمُهُمَلاتِ وَهِيَ عِنْدَ الْبَابِ فِيهَاقُصَاصَاتُ الْوَرَقِ.

وَفِى صَفِّى عِشُرُونَ طَالِبًا، وَعِشُرُونَ مَكْتَبًا، لِكُلِّ طَالِبٍ مَكْتَبُ، هَذَامَكُتَبِى، وَفِي صَغِيرٌ، عَلَيْهِ كِتَابِى وَقَلَمِى وَمِرُسَمِى وَحَقِيبَتِى تَحْتَ هَذَامَكُتَبِى، وَمَكْتَبِى، وَمَكْتَبِى وَقَلَمِى وَمِرُسَمِى وَحَقِيبَتِى تَحْتَ مَكْتَبى.

وَذَٰلِكَ مَكْتَبُ صَدِيُقِي، وَ مَكْتَبُهُ كَبِيرٌ ، عَلَيْهِ كُرَّ اسَتُهُ وَمُذَكِّرَتُهُ وَمِحْبَرَتُهُ.

تِلُكَ سَبُّورَةُ صَفِّنَا، وَلَو نُهَاأَبُيَضُ وَهِىَ مُعَلَّقَةٌ عَلَى الْجِدَارِ وَتِلُكَ طَلَّاسَةٌ وَهِىَ عَلَى عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ.

هَذَاطَالِبٌ جَدِيُدٌ اِسُمُهُ رَاشِدٌ،هُوَ مِنُ مُلتان، هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ وَمُجْتَهِدٌ، وَهُوَ أَطُولُ طَالِبِ فِي الْصَّفِ.

وَ ذَٰلِكَ طَالِبٌ قَدِينُمٌ اِسُمُهُ حَارِثٌ هُوَ طَالِبٌ كَسُلانُ وَأَقْصَرُ

طَالِب فِي الصَّفِّ.

هَٰذَاالطَّالِبُ الَّذِي جَالِسٌ عَلَى الْكُرُسِيِّ أَمَامَ السَّبُّورَةِ ، هُوَ صَدِيُقِي ، اِسُمُهُ عَمَّارٌ ، هُوَ مِنُ لاهو.

وَهَلْدَامَكَانُ الْمُدَرِّسِ،هُوَخَرَجَ الْآنَ مِنَ الصَّفِّ وَذَهَبَ اللَّي غُرُفَتِهِ

تمرین(۲۰)

مندرجه ذيل جملول يرز برز رييش وغيره لگا كرتر جمه كريا!

أهذا مكتبك؟ لا، بل هومكتب صديقى. وأين مكتبك ؟ هوعندالباب. أهذه كراستك؟ لا، بل هي للطالب الذي خرج الآن من الصف. مااسم هذا الطالب؟ اسمه راشد. هوطالب نشيط، وأطول طالب في الفصل. وأين المدرس؟ خرج الآن وذهب الى مكتب المدير.

تمرین (۱۲) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

(١) أَيُنَ سَلَّةُ المُهُمَلاتِ؟	(٢) أَيْنَ السَّبُّورَةُ ؟
(٣) مَنُ أَطُولُ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ ؟	(٣) وَمَنُ أَقُصَرُ طَالِبٍ فِي الصَّفِ؟
(۵) أَيُنَ الطَّلَّاسَةُ ؟	(٢) أَيُنَ الْمُدَرِّسُ ؟

اَلدَّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ (١١)

الُولَدَانِ وَاقِفَانِ . (دوارُ كَ كَرُ عِين) هَلْدَانِ وَاقِفَانِ . (دوارُ كَ كَرُ عِين) هَلْدَانِ وَلَدَانِ . (يدوارُ كين)

مثنيه: دوكو كهتے ہيں.

شنیہ: وہ لفظ ہے جو کسی چیز کے دوہونے کو ہتلائے جیسے: وَلَدَانِ (دولڑکے) رَجُلانِ (دومرد) بِنَتَانِ (دولڑکیاں) شنیہ بنانے کا طریقہ: کسی لفظ کے آخر میں الف اور نسون بڑھادیے سے تثنیہ بن جاتا ہے جیسے وَلَدُ سے وَلَدَان، رَجُلٌ سے رَجُلان

نوٹ: هذا کی تثنیہ هذان ہے اور هذه کی تثنیہ هاتان ہے اور ذلک کی تثنیہ ذانیک اور تلک کی تثنیہ ذانیک اور تلک کی تثنیہ تثنیہ تثنیہ تثنیہ تثنیہ تانیک ہے تثنیہ تانیک ہے ہو کی ہمی ہما ہے اور اللّذی کی اللّقانِ ہے تانیک ہوتواس کا نون گرجاتا ہے۔

	اَلُبِنْتَانِ جَالِسَتَانِ.	اَلطِّفُلانِ نَائِمَانِ.
(A)	ٱلۡقِطَّةُ وَالْأَرُنَبُ	ٱلْحِمَارُ وَالْحِصَانُ اللهِ
	حَيَوَانَانِ صَغِيْرَانِ.	حَيَوَانَانِ كَبِيُرَانِ.
	هٰذَانِ صَدِيُقَانِ.	هَاتَانِ امُرَأْتَانِ.
7	ذانِكَ وَلَدَانِ.	هُمَا مِكْنَسَتَانِ.

نَعَمُ! هُمَاجَالِسَان.



JALL L

هُمَافِي الْمَسْجِدِ





أً هلدًانِ قَلَمَانِ؟

لا، هُمَامِرُسَمَانِ.

لِمَنُ هَلْدَانِ الْجَوُرَبَانِ؟

هُمَا لِسَعِيُدٍ.



هَلُ لِلْغُرُفَةِ بَابَان؟

لَا ، لِلْغُرُ فَةِ بَابٌ وَاحِدٌ.



نَعَمُ! عَلَى الشَّجَرَةِ عُصُفُورَان.



هَلُ لِلمُسْجِدِ مَنَارَتَانِ؟

نَعَمُ! لِلمُسجِدِ مَنَارَتَانِ.

تمرین (۱۲) عربی میں ترجمہ کریں

وه دونول مچھر دانیاں خوبصورت ہیں۔	ىيەدونوں جگ مىلے بىن -
جی ہاں میرے دو بھائی ہیں۔	کیاتمہارے دو بھائی ہیں؟
جی ہاں گھرکے دو دروازے ہیں۔	کیا گھرکے دو دروازے ہیں؟
وه دونو ل کلاس میں بیٹھے ہو ہیں۔	خالداورحامد کہاں ہیں؟
وہ عماراورراشد کی ہیں۔	وه دو کتابین کس کی ہیں؟
جی ہاں وہ دونوں تھلی ہوئی ہیں۔	کیاوہ دونوں کھڑ کیاں کھلی ہوئی ہیں؟
جی ہاں وہ دونوں بچے سوئے ہوئے ہیں۔	کیاوہ دونوں بچےسوئے ہوئے ہیں؟

شمرین (۱۳) مندرجه ذیل الفاظ کی تثنیه بنا کرجملوں میں استعمال کریں!

صَدِيْقُ	٣: جَالِسٌ ٥:	٣: اَلسَّيَّارَةُ	٢: ٱلطِّفُلُ	ا: ٱلمُدَرِّسُ
٠ ١ : النَّامُوُسِيَّةُ	٩: الجَوُرَبُ	 ٨: اَلُغُرُفَةُ 	2: هذه	۲: ذٰلِکَ

تمرین (۱۴) مندرجہ ذیل جملوں سے تثنیہ کے جملے بنائیں!

هِيَ بِنْتٌ .	ذٰلِکَ کُوُبٌ .	هٰذَاصَدِيُقِي .
اَلضَّيْفُ جَالِسٌ .	هُوَ جَالِسٌ فِي الْغُرُفَةِ .	أَيْنَ أَخُوْكَ؟
الشُّمَا غُ وَسِخٌ .	نَعَمُ ! لَهُ اِبُنٌ .	هَلُ لِخَالِدٍ اِبُنٌ؟
اَلُقَمِيُصُ ضَيِّقٌ .	نَعَمُ ! اَلْبَابُ مُغُلَقٌ .	هَلِ الْبَابُ مُغُلَقٌ ؟
بِيَ أُخْتِيُ .	ى جَالِسَةٌ أَمَامَ الْبَيْتِ ؟ وَ	لِمَنُ تِلُكَ البِنْتُ الَّتِي هِ

تمرین (۱۵) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

- (۱) شنیک تعریف کریں!
- (٢) تثنيه بنانے كاطريقه بيان كريا!
- (٣) تثنيه كے مضاف ہونے سے كيا تبديلي آئے گی؟

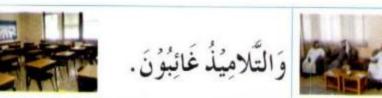
اَلدَّرُسُ الثَّامِنَ عَشَرَ (١٨)

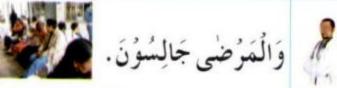
اَلْطُلَابُ جَالِسُونَ. (طلببيشي بوع بي) المُمدر سُونَ حَاضِرُونَ. (اما تذه ماضرين) ٱلْأَبُوَابُ مَفْتُو حَةً . (درواز عظيموع بين) ٱلْبَنَاتُ وَاقِفَاتٌ. (الرَّكيال كَرْي بين) جح دوے زیادہ کو کہتے ہیں۔

جمع كى تعريف: جمع وه لفظ ہے جوكسى چيز كے دوسے زيادہ ہونے كو بتلائے ، جيسے: اَلطُلَابُ نَائِمُونَ . (طلبه وع بوع بن)

جمع بنانے کا طریقہ: جمع بنانے کا کوئی مخصوص قاعدہ نہیں ہے بھی صرف زبر، زیر، پیش کے بدلنے سے جمع بن جاتی ہے جیسے: اُسَند (شیر) اسکی جمع اُسُند ہے (بہت سارے شیر) بھی کسی حرف کے گرانے ہے جمع بن جاتی ہے جیسے: رَسُولُ اسکی جمع رُسُلٌ ہے اور بھی کسی حرف کے بڑھانے سے جمع بن جاتی ہے جیسے: رَجُلُ ہے رجال وغیرہ

البيته عام طور پر مردوں کی صفات کی جمع بنانے کا طریقہ بیہ ہے کہ صفت کے آخر میں واواورنون بڑھا دینے ے جمع بن جاتی ہے جیسے مُسلم سے مُسلمون اور مُدرّس سے مُدرّسون عورتوں کی صفات کی جمع بنانے کا طریقہ: بیہے کہ لفظ کے آخر میں الف اور کمبی تاء بڑھاد وجیسے: مُسُلِمةً ے مُسُلِمَاتُ اور مُدَرَّسَةٌ سے مُدَرِّسَاتُ

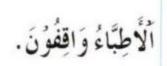














سنبید: اگر جملے کا پہلا لفظ غیر عاقل چیز کی جمع ہوخواہ مذکر ہو یا مؤنث تو عام طور پر جملے کا دوسرالفظ واحد مؤنث لائیں گے جیسے: اَلاٰ ہُوَابُ مَفْتُو حَدِّ. (دروازے کھلے ہوئے ہیں)اس مثال میں اُہُوَاب، ہَاب کی جمع ہو غیر عاقل ہے اس کئے مَفْتُو حَدِّ واحد مؤنث لایا گیا ہے۔

ای طرح اگراسم اشارہ کے بعد کسی غیرعاقل لفظ کی جمع آجائے تواسم اشارہ واحد مؤنث لائیں گے، جیسے: هذه مُحُنْبُ (بید کتابیں بیں) بلکٹ سینار اٹ (وہ گاڑیاں بیں) بلکٹ اُلا فُلامُ جَمِیْلَةٌ (وہ بہت سارے قلم خوبصورت بیں)



وَالْكُرَّاسَاتُ رَخِيُصَةٌ.



وَالصُّحُونُ وَسِخَةٌ.



اَلْأَكُوابُ نَظِيُفَةٌ.

اَلُكُتُبُ غَالِيَةً.



تنبید: جمع مذکر غائب کیلئے ہُم ضمیراستعال ہوتی ہے، جیسے نہم مُسُلِمُون ، (وہ سب مردمسلمان ہیں) اور جمع مؤنث غائب کیلئے ہُنَّ ضمیراستعال ہوتی ہے، ہُنَّ مُسُلِمَاتُ ، (وہ سب عور تیں مسلمان ہیں)

مؤنث غائب کیلئے ہُنَّ ضمیراستعال ہوتی ہے، ہُنَّ مُسُلِمَاتُ ، (وہ سب عور تیں مسلمان ہیں)

نوٹ : کسی غیر عاقل چیز کی جمع کیلئے ہی ضمیراستعال ہوتی ہے، جیسے: أَیْنَ الْکُتُبُ ؟ (کتابیں کہاں ہیں)

توجواب ہوگاہی علی الْمَکْتَبِ ، (وہ ڈسک پر ہیں)



وَأَيْنَ الْمَوَاحِيُضُ؟ وَأَيْنَ النُّقُودُ دُ؟ هِيَ خَلُفَ الْمَسُجِدِ هِيَ فِي الدُّرُجِ. أَيْنَ الطُّلَّابُ؟ وَأَيُنَ الْأَطُفَالُ؟ هُمُ فِي الْفَصُلِ. هُمُ فِي الْحَدِيْقَةِ. وَأَيْنَ التُّجَّارُ؟ أَيُنَ الْآبَاءُ؟ هُمُ فِي السُّوُق هُمُ فِي الْمَسْجِدِ. أَيُنَ الْكُتُبُ؟ وَأَيُنَ الْبَنَاتُ؟ هِيَ فِي الرَّفِّ. هُنَّ فِي الْمَدُرَسَةِ. أَ هٰذِه كُتُك؟ أَ تِلُكَ بَقَرَاتٌ؟ لَا،هِيَ كُرَّاسَاتٌ. نَعَمُ ! هِيَ بَقَرَاتٌ. أُ تِلُكَ حَقَائِبُ؟ أُ هلده مِلَفَّاتُ؟ لا، هِيَ مَخَادٌّ. نَعَمُ! هِيَ مِلَفَّاتٌ.





لِمَنُ هَاذِهِ الْقَلَائِسُ؟ لِمَنْ هَاذِهِ الْقَلَائِسُ؟

هِيَ لِرَاشِدٍ.



هٰذِه مَفَاتِيْحُ. ﴿ ﴿ وَهٰذِه أَقُفَالٌ. ٩ ٩ ٩ وَتِلُكَ غُرُفَاتٌ.





ترین (۲۲) عربی میں ترجمہ کریں!

لڑکیاں مدرسہ کے سامنے کھڑی ہیں۔	اساتذہ بیٹھے ہوئے ہیں اور طلبہ کھڑے ہیں۔
كمرے ميلے ہيں اور كلاسيں صاف ہيں۔	ڈائزیاں مہنگی ہیں اور کا پیال ستی ہیں۔
لڑ کیاں کہاں ہیں؟ وہ کمرے میں بیٹھی ہوئی ہیں۔	بيچ کہاں ہیں؟ وہ ميدان ميں ہيں۔
کیا یہ سیں ہیں؟ نہیں، بلکہ وہ گاڑیاں ہیں۔	جابیاں کہاں ہیں؟ وہ جیب میں ہیں۔
اے یاسر!وہ کتابیں کس کی ہیں؟ وہ میری ہیں۔	کیاوه کلاسیں ہیں؟ جی ہاں وہ کلاسیں ہیں۔
كياوه سبتمهار ، بھائى ہیں؟ جی ہاں وہ سب میرے بھائی ہیں۔	كياطلبه كلاسول مين بين؟ جي بان وه كلاسون مين بين -

ترین (۱۷) مندرجه ذیل خالی جگهبیں پر کریں!

أَلْآبَاءُ	اَلْبَنَاتُ	أ خَافِلَاتُ
لَا دَرَّاجَاتٌ.	لِمَنُ	الُمَفَاتِيُحُ؟ لِيَاسِرٍ.
أً الْكُرَّ اسَاتُ		

تمرین (۱۸) حصہ (الف) کے کلمات کے مناسب کلمات حصہ (ب) میں تلاش کریں اور خط کھینچ کرملائیں!

تمرین (۱۹) مندرجه ذیل جملول میں سے غلط جملے درست کریں!

أً هٰذَا أَكُوَابٌ ؟	لا، هُوَ صُحُونٌ .	أً تِلُكَ صَفٍّ ؟
لَا،بَلُ هُوَ غُرُفَةٌ .	أَيْنَ الْأَطُفَالُ؟	هُنَّ فِي الْمَدُرَسَةِ.
أَيُنَ النِّسَاءُ؟	هِيَ جَالِسَاتٌ فِي الْبُيُوْتِ.	لِمَنُ ذَٰلِكَ الْكُتُبُ ؟
هِيَ لِعَامِرٍ.	لِمَنُ هٰذِه الْبَنَاتُ؟	هُنَّ بَنَاتُ عَبَّاسٍ .

تمرین (۷۰) مندرجه ذیل الفاظ کوجملوں میں استعمال کریں!

اَلنَّقُودُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللّل

تمرین (۷۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے

- (۱) جمع بنانے كاطريقه بيان كريں!
 - (٢) جمع کي تعريف کريں!
- (٣) جمع مذكراورجمع مؤنث كيلئے كونسى غميريں استعال ہوتی ہيں؟
- (۴) کسی اسم اشارہ کے بعد غیرعاقل چیز کی جمع آ جانے سے کیا تبدیلی آتی ہے؟

أَلدَّرُسُ التَّاسِعَ عَشَرَ (١٩)

هلوُّلاءِ رِجَالٌ. (يرسب مرديس) أولئِكَ نِسَاءٌ. (وهسب عورتيس بيس)

اسم اشاره برائے جمع فرکرومؤنث: اسم اشاره برائے جمع فدکرومؤنث کی دوشمیں ہیں.

ا: قریب کے لئے :وہ اسم اشارہ ہے جسکے ذریعے جمع فدکرومؤنث قریب کی طرف اشارہ کیا جائے،
جیسے: هلو لاء دِ جَالٌ. (بیسب مرد ہیں) هلو لاء نیساءً. (بیسب عور تیں ہیں)

۲: دور کے لئے :وہ اسم اشارہ ہے جسکے ذریعے جمع فدکر ومؤنث بعید کی طرف اشارہ کیا جائے،
جیسے: اُولیک دِ جَالٌ، (وہ سب مرد ہیں) اُولیک بیساءً. (وہ سب عورتیں ہیں)





أَ لَكَ هُوُّ لَاءِ الْبَنَاتُ يَاعَلِيُّ؟

لاً، هُنَّ بَنَاتُ رَاشِدِ.

هوُّ لَاءِ مُدَرَّسُونَ وَ مَنْ أُولَئِكَ؟

هُمُ طُلَّابٌ.

مَنُ أُولُئِكَ الرَّجَالُ الطِّوَالُ؟

هُمُ جُنُورٌ مِنُ بَاكستان.

أَ هُوُّ لَاءِ اللَّهِ لَادُ إِخُو ةٌ؟

نَعَمُ ! هُولًاءِ اللَّهُ لَادُ اخْوَةً.

مَنُ أُولِئِكَ الْفِتْيَةُ ؟

هُمُ رَجَالُ الشُّوْطَةِ .

هٰذِه دَرَّاجَاتٌ.

نو ان : وه لفظ جسكي طرف اشاره كيا جائے اگروه كسى غير عاقل كى جمع ہوتو اسكى طرف اشار ه قريب كيلئے هله اوردورکیلئے تِلْکُ استعال ہوتا ہے جیے: هارہ مُحَتُ، (پیرکتابیں ہیں) تِلْکُ مُحْتُ، (وہ کتابیں ہیں)



وَتِلُكَ سَيَّارَاتٌ.



















ئک.	وَتِلُكَ الْكُتُبُ		هٰذِه الْكُتُبُ لِيُ
	وَتِلُكَ مَرَاسِمِ	=	هٰذِه أَقُلامِيُ .
لابِسُ ؟	لِمَنُ تِلُكَ الْمَا	? 5	لِمَنُ هٰذِه النُّقُو
	هِيَ لِيُ .		هِيَ لِيُ .
?	أً تِلُكَ مَفَاتِيُحُ	، غَازِيَّةٌ؟	أً هٰذِه مَشُرُوبَاتٌ
. 7	نَعَمُ ! هِيَ مَفَاتِيُحُ	تٌ غَازِيَّةٌ.	نَعَمُ!هِيَ مَشُرُوبَا
اره بعید کیلئے	اساءاش	رەقرىب كىلئ	اساءاشا
ماقل)	₆)	عاقل))
أُولئِكَ طُلَابٌ.	ذٰلِکَ طَالِبٌ .	هٰؤُلاءِ طُلَّابٌ .	هٰذَا طَالِبٌ .
أُولٰئِكَ طَالِبَاتُ .	تِلُکَ طَالِبَةٌ .	هٰؤُلاءِ طَالِبَاتٌ .	هٰذِه طَالِبَةٌ .
ره بعید کیلئے	اساءاشا	رەقرىب كىلئے	اساءاشا
رعاقل)	(غير	برعاقل)	(ني
تِلُکَ بُيُوْتٌ .	ذٰلِکَ بَیْتٌ .	هٰذِه بُيُوُتٌ .	هْلَدَا بَيُتٌ .
تِلُكَ سَيَّارَاتٌ .	تِلُكَ سَيَّارَةٌ .	هانده سَيَّارَاتٌ .	هٰذِه سَيَّارَةٌ .

تمرین (۷۲) عربی میں ترجمہ کریں!

نہیں وہ سب طلبہ ہیں ۔	كياوه سب اساتذه بين؟
جی ہاں وہ میرے ہیں۔	سعید کیا بیسب بچتمهارے ہیں؟
وہ میرے بھائی کی ہیں۔	وه کس کی بیٹیاں ہیں؟
وہ پاکستان کے ہیں۔	بیسبطلبکہاں کے بیں؟
جی ہاں وہ چاپیاں میری ہیں	کیاوہ چابیاں آ کی ہیں؟
وہ میرے بھائی کی ہیں۔	يەكاپيال كى بىن؟

تمرین (۲۳) حصہ (الف) کے کلمات کے مناسب کلمات حصہ (ب) میں تلاش کریں اور خط تھینج کرملائیں!

أُولُئِكَ هُنَّ نِسَاءٌ.

هَاذِه هِيَ لِخَالِدٍ.

هَاذُه مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُهَنْدِسٌ مُلَاءِ كَالٌ بَنَاتٌ لِجَالٌ بَنَاتٌ لِمَنْ قِلُاءِ ؟ بَنَاتٌ مَنْ هَاؤُلَاءِ ؟ بَنَاتٌ مَنْ هَاؤُلَاءِ ؟ فَاللَّمْ مَنْ هَاؤُلَاءِ ؟

تمرین (۲۴) مندرجه ذیل جملول پرز برز بریش وغیره لگا کرتر جمه کریں!

هذا خالد ، وهذا ابنه ،اسمه عباس، هو طالب في المدرسة الابتدائية . وتلك البنت ألتي هي جالسة أمام المطبخ هي بنت خالد ،اسمها سعيدة ،هي طالبة في المدرسة الثانوية . ياعامر! لمن هذه الحقيبة ؟ هي لبنت خالد .ولمن تلك الأحذية ؟ هي لابن خالد .ياعباس! أين أمك؟ هي نائمة في غرفتها . من أولئك الأولاد ياعباس؟ هم أصدقائي .وأين صديقك راشد؟ ذهب إلى بيته .ألك أخت ياعباس؟ نعم لي أختان .

تمرین (۷۵) مندرجہ ذیل جملوں کو جمع کے جملوں سے تعبیر کریں!

مَنُ ذَٰلِكَ الْوَلَدُ؟ هُوَ طَالِبٌ جَدِيدٌ، اِسُمُهُ سَلِيمٌ ،هُوَ طَالِبُ الصَّفِ الْأَوَّلِ، هُوَ مِنُ لاهور. مَنُ تِلُكَ الْبِنَٰتُ ؟ هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ ،اِسُمُهَا فَاطِمَةُ ،هِيَ طَالِبَةُ الصَّفِ الثَّانِيُ ،هِيَ أَخْتُ عَمَّارٍ لِمَنُ تِلُكَ الْكُرَّاسَةُ الَّتِي هِيَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ ؟هِيَ لِلطَّالِبِ الَّذِي هُوَ قَائِمٌ أَمَامَ الْبَابِ لَمَنُ تِلْكَ الْكُرَّاسَةُ الَّتِي هِيَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ ؟هِيَ لِلطَّالِبِ الَّذِي هُوَ قَائِمٌ أَمَامَ الْبَابِ أَيْنَ أَخُولُكَ الصَّغِيرُ؟ هُو جَالِسٌ عِنْدَ الْمُدِيرِ فِي مَكْتَبِهِ لِمَا لَوْلَكُ ؟ هَذَا إِبُنُ أَخِيَ الْكَبِيرِ .

الدَّرْسُ الْعِشُرُونَ (٢٠)

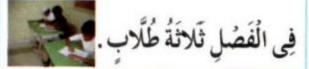
كُمْ (كتناركتني ركتنے)

لفظ كم عن وربيع كى چيزى تعداد كے بارے ميں يو جھاجاتا ہے جيے كم طَالِبًا فِي الْفَصْلِ إِلْ كلاس ميں كَتَيْ طلبه بين؟) توجواب موكا فيسي الْفَصْل طَالِبَان. (كلاس مين دوطالب علم بين) اورجير كُمُّ رَجُلًا في المُسْجِدِ ؟ (مجديس كَتَخ آدى بين ؟) توجواب بوگا في المسجدِ ثَلاثَةُ رِجَالٍ . (مجدين تين آدى بين) قاعدہ تمبرا: جس چیز کی تعداد کے بارے میں یو چھاجار ہا ہوتواسکولفظ کے کے بعددوز برکیساتھ پڑھاجائے گااور واحدلا یاجائے گااور ترجمہ جمع ہے کریں گے جیسے تکے رُونینة عِندک ؟ (تمہارے پاس كتے روپے ہیں؟) تو جواب ہوگاعِنُدِی عَشَرُ رُو بِیّاتٍ، (میرے پاس دس روپے ہیں)۔

نو ش اکنتی کو عدد کہتے ہیں اور جس چیز کی گنتی ہوا سکو مَعُدُوُ د کہتے ہیں۔

قاعدہ نمبر ٣: تين كيروس تك عدد كے بعد معدود جميشہ جمع استعال ہوگی اوراس كے آخر ميں زير آئيگی جيسے: عِنْدِي عَشَرَةُ كُتُبِ. (مير عياس دس كتابين بين) اورمعدودا كرندكر عِنْوعددمؤنث آئ كاجيع: أَرْبَعَةُ كُتُب (حاركتابيس) حَمْسَةُ طُلَابِ (يانج طلبه) اورا كرمعدودمؤنث موتوعدد مذكرا يُكاجيع: قَلاتُ سَاعَاتِ عَشَرُ سَاعَاتِ.

كُمُ طَالِبًا فِيُ الْفَصُلِ؟



كُمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟

فِي الْحَافِلَةِ ثَمَانِيَةُ رُكَّابٍ. حَمَيْ لَي أَرُ بَعَةُ اِخُوَةٍ.

كُمُ رُوبيَّةً فِي الْمِحُفَظَةِ؟

فِي الْمِحُفَظَةِ عَشَرُ رُوبِيَّاتٍ. اللَّهِ



كُمُ غُرُفَةً فِي بَيْتِكَ؟

فِي بَيْتِي خَمْسُ غُرَفٍ.

كُمُ عَجَلَةً لِلسَّيَّارَةِ؟

لِلسَّيَّارَةِ أَرْبَعُ عَجَل.

كُمُ قَلَمًا عِنُدَكَ؟

عِنُدِئ قَلَمَان.

كُمُ أُخُتًالَكِ يَامَرُيَمُ؟

لِيُ أُخُتَان.

كُمُ حَافِلَةً فِي الْمَحَطَّةِ؟

فِي الْمَحَطَّةِ ثَلاَ ثُ حَافِلاتٍ.

كُمُ بَابًا لِلْغُرُفَةِ يَاأَنَسُ؟

لِلْغُرُفَةِ بَابٌ.

كُمُ تُفَّاحًا فِي السَّلَّةِ؟

فِي السَّلَّةِ تِسُعَةُ تَفَافِيُحَ.

كُمُ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجَةِ ؟

لَهَاعَجَلَتَان .

كُمُ ضَيْفًا فِي الْمَكْتَبِ؟

فِي الْمَكْتَبِ ثَلا ثَةُ ضُيُوُفٍ.

كَمُ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشُفِي؟ 🌽

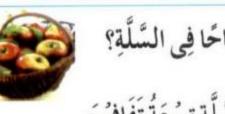
فِي الْمُستشفى أَرْبَعَهُ أَطِبَّاء.

كُمُ بَقَرَةً فِي الْحَقُلِ؟

فِي الْحَقُل سِتُّ بَقَرَاتٍ.

كُمُ خُبُزًا عَلَى الْمَائِدَةِ؟

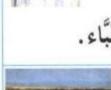
عَلَى المَائِدَةِ أَرْبَعُ خُبُزَاتٍ.



















تمرین (۷۲) عربی میں ترجمہ کریں!

ہماری کلاس میں نوطلبہ ہیں۔	ا سعید تمهاری کلاس میں کتے طلبہ ہیں؟
ميري جاربېنيں ہيں۔	اے مریم تمہاری کتنی بہنیں ہیں؟

میرے پاس چھا پیال ہیں۔	ا ہے انس تمہارے پاس کتنی کا پیاں ہیں؟
میرے تین چپاہیں۔	اےخالدتمہارے کتنے چچاہیں؟
اُس پروس کتابیں ہیں۔	ا سعیداُس ڈیسک پرکتنی کتابیں ہیں؟
جارے مدرسہ میں آٹھ کمرے ہیں۔	اے جنید تمہارے مدرسہ میں کتنے کمرے ہیں ؟
میرے کمرہ میں دو تیکھے ہیں۔	اے کلثوم تمہارے کمرہ میں کتنے عکھے ہیں؟

تمرین (۷۷) مندرجہ ذیل الفاظ کو سے • اتک کی گنتی میں استعال کریں!

ا: اِبُنّ ٢: رَاكِبٌ ٣: رُوبِيَّةٌ ٣: يَوُمٌ ٥: عَجَلَةٌ ٢: نَافِذَةٌ ٤: أُخُتّ

تمرین (۷۸) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیجئے!

كُمُ إِبُنَالِاً خِيْكَ يَاعَامِرُ؟	كُمُ مِفْتَاحًا لِهِلْذَاالُقُفُلِ؟	كُمُ بَيْتًا فِي هٰذَاالشَّارِعِ؟
كُمُ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجَةِ؟	كُمُ صَدِيُقًالَكَ يَامُحَمَّدُ؟	كُمُ سَبُّورَةً فِي فَصُلِكَ؟
كُمُ سُوًّا لا فِي هٰذَاالدُّرُسِ؟	كَمُ كُلِّيَّةً فِي مَدِيْنَتِك؟	كَمُ ثَمَنُ هَاذِهِ الْكُوَّاسَةِ؟
كَمُ أَخًاوَأُخُتَالَكِ يَاآمِنَهُ ؟	كَمُ كِنُزَةً عِنْدَكَ؟	كُمُ سَرِيُرًا فِي الْغُرُفَةِ ؟

و 88) کتاب میں دیئے گئے الفاظ کے معانی

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد	
أطُفَالٌ	یچ.	طِفُلٌ	أقُّلامٌ	قلم	قَلَمٌ	
سَائِقُوُنَ	ڈ رائیور	سَائِقٌ	مَسَاجِدُ	مجد	مَسْجِدٌ	
شَوَادِعُ	سۈك	شَادِعٌ	أُكُوابٌ	کپ	كُوُبْ	
جُدُرَانٌ	ويوار	جِدَارٌ	گَرَاسِیُ	کری	كُرُسِيٌ	
أُكْيَاسٌ	تضيلي	كِيُسٌ	دَوَ الِيُبُ	المارى	دُوُلَابٌ	
طِوَالٌ	لبا	طَوِيُلٌ	مَصَابِيُحُ	بلب	مِصْبَاحٌ	
سِمَانٌ	موثا	سَمِيْنْ	حَوَّاسِيْبُ	كمپيوٹر	حَاشُوُبٌ	
مَوَاسِمُ	پنیل	مِوْسَمُ	صْحُوْنٌ	پلیث	صَحُنٌ	
أطِبًاءً	ۋاكثر	طَبِيْبٌ	كُتُبُ	كتاب	كِتَابٌ	
فَنَاحِينُ	پیالی	فِنُجَانٌ	جَوَّالَاتُ	موبائل	جَوَّالٌ	
مُكَيِفَاتٌ	اسے	مُكَيِّفٌ	مَگاتِبُ	ڈ <i>سک</i>	مُكْتَبُ	
سُقُوْت	حچيت	سَقُفٌ	صَنادِيْقُ	صندوق	صُنُدُوْق	
أُوُلادٌ	69	وَلَدٌ	شَبَابِيْکُ	کھڑکی	شُبًّاکُ	
قِصَارٌ	پەت	قَصِيْرٌ	أُبُوَابٌ	وروازه	بَابٌ	
نُحَفَاءُ	لاغر، كمزور	نَجِيُفٌ	قُمُصَانٌ	قيص	قَمِيُصٌ	
مِيَاة	پانی	مَاءٌ	آباءٌ	والد	وَالِدٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد	
تَلامِيُذُ	شاگرد	تِلْمِيُدُ	بيُوت	مگر	بَيْتُ	
عُجَائِرُ	بوژها	عَجُوْزٌ	خُصْنَ	گھوڑا	جِصَانٌ	
أَئِمَّةٌ	امام	إِمَامٌ	کالاب	Ü	كَلُبٌ	
جُنُدٌ	فوجى	جُنُدِيٌ	سُورٌ	جار پائی	سَرِيُرٌ	
مُدِيْرُوُنَ	مهتمم	مُدِيْرٌ	أسُد	يُر	أسَدُ	
شُبَّانّ	نو جوان	شَابٌ		נפנש	حَلِيْبٌ	
طُلُابٌ	طالبعكم	طَالِبٌ	صَابُوُنٌ	صابن	ضَابُوُنَةٌ	
أقْفَالٌ	Ut	قُفُلٌ	حُمُوْ	گدھا	جِمَارٌ	
مِلَفًاتُ	فأئل	مِلَفٌ	قِطَطُ	Ű.	قِطً	
تُجَّارٌ	2.5	تَاجِرُ	أعُمِدَةٌ	ستنون	عَمُوْدٌ	7
أُوْرَاقً	ورق	وَرَقَ	مَفَاتِيُحُ	حاني	مِفْتَاحٌ	
بُلالِيُطُ	ٹائل	بُلاطُ		کیا	1	
قُطُرٌ	ريلگاڙي	قِطَارٌ		جي ٻاب	نَعَمُ	
حَوَسٌ	چوکیدار	حَارِسٌ		نہیں	Ý	
لاعِبُوْنَ	کھلاڑی	لاعِبٌ	مَنَادِيُلُ	رومال	مِنْدِيُلٌ	
مَلاعِبُ	ميدان	مَلُعَبٌ	مُهَنُدِسُونَ	انجينئر	مُهَنْدِسٌ	
نُظَفَاءُ	صاف ستقرا	نَظِيُفٌ	مُدَرَّسُونَ	استاذ	مُدَرّسٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد	
سِرُعَانُ	تيزرفنار	سَرِيُعْ	مَاهِرُوُنَ	ماير	مَاهِرٌ	
	تصندا	بَارِدٌ	مَكُسُورُنَ	ڻو ڻا بوا	مَكْسُورٌ	
جُدُدٌ	يا	جَدِيُدٌ	أقُوِيَاءُ	مضبوط،طاقتور	قَوِيٌ	
	بند	مُغُلَقٌ	كِيَارٌ	1%	كَبِيُرٌ	
أرَائِكُ	صوفه	ٲڔؽػڎ		نزديک	قَرِيْبٌ	
سَبُّوُرَاتٌ	تختهسياه	سَبُّوْرَةٌ	جُمَلاءُ	خوبصورت	جَمِيْلٌ	
مَمَاحِيُ	2,1	مِمُحَاةٌ	أمشاط	المتأهى	مِشْطُ	
نَظَّارَاتٌ	چشمہ	نَطَّارَةٌ	مُجُتَهِدُونَ	محنتي	مُجْتَهِدٌ	
أَشْجَارٌ	ورخت	شَجَرَةً	ضِعَات	كمزور، لاغر	ضَعِيُفٌ	
حَقَائِبُ	بسة، بيك	حَقِيْبَةٌ	مَفُتُوحُونَ	كطلا بوا	مَفْتُوحُ	
مَوَاوِحُ	ينكھا	مِرُوْخَةُ	صِغَارٌ	حيصوثا	صَغِيْرٌ	
أزُهَارٌ	پھول	زَهُرَةٌ	بُعُدُ	دور	بَعِيُدُ	
قَلانِسُ	ڻو يي	قَلَنُسُوَةٌ	جَالِسُونَ	بيثابوا	جَالِسٌ	
مَسَاطِرُ	فڻه، پيانه	مِسْطَرَةٌ	رِجَالٌ	آ دی	رَجُلٌ	
بَنَاتٌ	الأكى	بِئْتُ	مَرُّضٰی	يمار	مَريُضٌ	
طِفُلات	<u>ب</u> کی:	طِفُلَةٌ		ستا	رَ خِيُصٌ	
مَخَادٌ	تكي	مِخَدُةً	أَثْمَانٌ	فتمتى	تُويُنُ	
طَاوَلَاتُ	7.	طَاوِلَةٌ	وَ اقِفُونَ	کھڑا ہے	وَاقِفٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد
تِلُمِيُذَاتٌ	شاگرده	تِلْمِيُذَةٌ	كُرَّاسَاتٌ	کایی	كُرَّاسَةٌ
غَسَّلاتٌ	دهلائي مشين	غَسَّالَةٌ	ڞؚؽؙڹۣؽؖٵٮؖٞ	ڑے	صِينِيَّة
بَقَرَاتُ	26	بَقَرَةٌ	رُخِيُصًاتٌ	ستى	رَخِيُصَةٌ
نِسَاءٌ	عورت	اِمُوَأَةٌ	طَالِبَاتُ	طالبہ	طَالِبَةٌ
عَجَلاتٌ	ź.,	عَجَلَةٌ	سَجَّادَاتٌ	قالين	سَجَّادَةٌ
ۿؚۯڒ	بلی	هِرَّةُ	جُدُدٌ	نئ	جَدِيُدَةٌ
مَبَادِئ	كٹر،شاپنر	مِبُوَاةً	مُعَلِّمَاتٌ	استانی	مُعَلِّمَةً
قَارُوْرَاكُ	بوتل	قَارُوْرَةٌ	مِقُلايَاتٌ	فرائی پین	مِقُلاةٌ
دَرَّ اجَاتُ	سائكل	ذَرًّا جَةٌ	نَامُوُسِيًّاتٌ	مجھردانی	نَامُوُسِيَّةٌ
شَاشَاتٌ	اسكرين	شَاشَةٌ	سَاعَاتُ	گھڑی	سَاعَةٌ
دَجَاجَا	مرغی	ذَجَاجَةٌ	مَحَابِرُ	دوات	مِحْبَرَةٌ
مَلاعِقُ	الحجيج المحادث	مِلْعَقَةٌ	بَطَّارِيَّاتٌ	بیٹری	بَطَّارِيَّةٌ
غُرُفَاتٌ	کمرہ	غُرُفَةٌ	غَالِيَاتٌ	مهنگی	غَالِيَةٌ
ثُلَّاجَاتُ	فرتج	ثَلَّاجَةٌ	وَاقِفَاتٌ	کھڑی ہے	وَاقِفَةٌ
سَيَّادَاتُ	گاڑی	سَيَّارَةً	جَمِيُلاتٌ	خوبصورت	جَمِيُلَةٌ
زَهُرِيَّاتٌ	گلدان	زَهْرِيَّةٌ	قَدِيُمَاتُ	پرانی	قَدِيْمَةٌ
. مَحَافِظُ	بۇا	مِحُفَظَةٌ	مَكَانِسُ	حجماژو	مِكْنَسَةٌ

جمع	معنى	مفرد	صفحة	جمع	معنى	مفرد	صفحة
	كشاده	وَاسِعٌ		سَالِمَاتُ	صحيح سالم	سَالِمَةٌ	
نَحَطَّاتُ الْبِنْزِيْنِ	پیٹرول پپ	مَحَطَّةُ الْبِنْزِيْن		مَوَاعِزُ	بکری	مَاعِزٌ	
أنجواء	موسم	ٱلُجَوُّ		كِبَارُ	<i>ج</i> ئ	كَبِيُرَةٌ	
مَدَارِسُ	مدرسه،اسکول	مَدُرَسَةٌ		مَمُلُوُء اتّ	بھری ہوئی	مَمُلُوْءَ ةٌ	
مُعَلَّقَاتُ	لغکی ہوئی	مُعَلَّقَةٌ			ميلي	وَسِخَةٌ	
شَاحِنَاتُ	چا جر	شَاحِنٌ		نِظَافٌ	صاف ستفرى	نَظِيُفَةٌ	
عَطَلَةٌ	خراب	عَاطِلٌ		بَطِيْنَاتُ	ستارفتار	بَطِيْنَةٌ	
	گرم	خَارُّ		صِغَارٌ	حصوفی	صَغِيْرَةٌ	
أُحُجَارٌ	产	خجو		خَالِيَاتُ	خالی	خَالِيَةٌ	
ثِقَالٌ	بھاری	ثَقِيُلٌ		أطُعِمَةُ	كھانا	طَعَامٌ	
مُقَفَّلُونَ	تالالكاموا	مُقَفَّلُ		حَافِلاتٌ	بس	حَافِلَةٌ	
	چا کے	شَايُ		مُمَرِّضَاتٌ	زی	مُمَرِّضَةٌ	
سُخُوُنٌ	گرم	سَاخِنّ		زُجَاجَاتٌ	شيشہ	زَجَاجٌ	
	جوس،شربت	عَصِيرٌ		نَائِمُوُنَ	سويابوا	نَائِمٌ	
	βļ	خَفِيُفٌ			مزيدار	ڵٙۮؚؽؙۮٞ	
سَتَائِرُ	63/4	سِتَارٌ		عَصَافِيُرُ	(シ)いま	غضفور	
حَاضِرُوْنَ	حاضر	حَاضِرٌ		طُيُورٌ	پرنده	طَائِرٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد
مَصَانِعُ	كارغانه	مَصْنَعْ	مُسْتَشْفَيَاتٌ	ہپتال	مُسْتَشُفَى
أُسُطَالٌ	بالثي	سَطُلٌ	ضَيِقَاتُ	تنگ	ضيِقَةٌ
قُوٰی	گاؤل	قَرُيَةٌ		تالالكاموا	مُقَفًّلٌ
أُدُرَاجٌ	כנונ	دُرُج <u>ٌ</u>	قُدُورٌ	ہانڈی	قِدُرٌ
أُخُذِيَا	ts.	چذَاءً	مَوَاقِدُ	چولها	مَوُقِدٌ
مَكَاوِيْتُ	استری	مِكُوَاةً	مَوَ اثِبُ	كيرج	مِرُآبٌ
مُحَطَّاتُ الْقِمَ	ر بل گاڑی اشیش	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ	حَدَائِدُ	لوبا	حَدِيْدٌ
أزياءً	يو نيفارم	زِیِّ	أُمَّهَاتٌ	والده	أم
مُدُنّ	شبر	مَدِيْنَةٌ	مَطَابِخُ	باور چی خانه	مَطُبَخٌ
جَوَائِدُ	اخبار	جَرِيُدَةٌ	جُيُوْبٌ	بيب	جَيْبٌ
أَيَّامٌ	دن	يَوْمٌ	طَوَابِيُرُ	قطار، اسمبلی	طَابُورٌ
جَامِعَاتُ	يو نيورشي	جَامِعَةٌ	فُرُشّ	بر	فِرَاشٌ
دُرُوْسٌ	سبق	دَرُسٌ	ڭۇۋش كۇۋش	كالآس	كَأْسٌ
	آسان	سَهُڵ	رُفُوْت	فيلف	رَفٌ
مُنَوَّرُوْنَ	روش	مُنَوَّرٌ	خُشُبٌ	لکڑی	خَشْبٌ
بِحَارٌ	سمندر	بَحُرُ	<u>دَوَادِقْ</u>	جگ	دَوْرَقْ
مَالِحُوْدَ	تمكين	مَالِحٌ	أَسْوَاقَ	بإزار	سُوُق
كُلِيَّاتُ	کالح	ػؙڷؚؽؖڐ		مندستان	ٱلْهِنَٰدُ

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد	
بَطَّانِيًّاتٌ	كمبل	بَطَّانِيَّةٌ	مُؤَذِّنُوُنَ	مؤذن	مُؤَدِّن	
ضُيُوُف	مهمان	ضَيُفٌ	مَشُحُونَاتُ	بھری ہوئی	مَشْخُوْنَةُ	
أُصُدِقَاءُ	دوست	صَدِيُقٌ	اِخُوَةٌ	بھائی	أنخ	
غُكلاةً	مهنكا	غَالِ	مَكْسُورَاتُ	ٹوٹی ہوئی	مَكْسُوْرَةٌ	
	کسک	لِمَنُ	هُمْ	وه ایک مرد (عائب)	هُوَ	×
أُعُمَامٌ	<u>į</u> Ę.	عَمْ	مِظَلَّاتُ	چھتری	مِظَلَّةٌ	
أنحوال	مامول	خَالٌ	تَفَافِيُحُ	سيب	تُفًّا حُ	
كُرّاتُ الْقَدَم	فثبال	كُرَةُ الْقَدَمِ	سَلَّلاتُ	ٹو کری	سَلّة	
سكلاسِلُ	زنجير	سِلسِلة	مُسُلِمُوْنَ	مسلمان	مُسُلِمٌ	
لُحُفّ	رضائی	لِحَافٌ		پائلٹ	طَيَّارٌ	
مَعَاطِفُ	كوٹ	مِعْطَفٌ		وهوبي	غَسَّالٌ	
آلاتي	جو،مؤنث كيلئ	ٱلَّتِي		درزی	خَيَّاطٌ	
أُبْنَاءُ أَخِ	بحثيجا	إِبْنُ أَخِ	آلاتُ خاسِبَةٍ	كيلكوليثر	آلَةٌ حَاسِبَةٌ	
ٱلَّذِيْنَ	جو، فذكر كيليّ	ٱلَّذِي	مَنَاشِفُ	توليه	مِنْشَفَةً	
	سامنے	أَمَامَ	صُفُوْت	درگاه	صَفّ	
مَطَارَاتُ	ايئر پورٹ	مَطَارٌ	عَاطِلاتْ	خراب	عَاطِلَةٌ	
أُخَوَاتُ	بہن	أُخُتُ	ألحمرة	دو پیشہ	خِمَارٌ	
أبناءً	بيٹا	اِبْنّ	أُسُورَةٌ	كنگن	سِوَارٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد	
مَگاتِبُ	وفتر	مَكْتَبٌ	كُسَالَى	ست	كَسُلانُ	
أُطُبَاقً	يليث	طَبَقٌ	لُغَاتُ	زبان	لُغَةٌ	
الدَّرُّاجَاتُ النَّارِيَّةُ	موٹرسائیل	اللَّرَّاجَةُ النَّارِيَّةُ	نُشَطَاءُ	چت	نَشِيُطٌ	
البطاقات الشخصية	شناختی کارڈ	ٱلْبِطَافَةُ الشُّخْصِيَّةُ		نفع بخش	مُفِيُدٌ	
سَاعَاتُ مُنْبِهَةً		سَاعَةٌ مُنَبِّهَةٌ	بَيْضٌ	انڈا	بَيْضَةٌ	
عَمَائِرُ	عمارت	عِمَارَةٌ	لُحُوُمٌ	گوشت	لُحُمِّ	
قُبِّعَاتٌ	کپ	قُبَّعَةٌ		تازه	طَازِجٌ	
مَوَائِدُ	وسترخوال	مَائِدَةٌ	مَسُلُوُ قَاتٌ	ابلاجوا	مَسْلُوْقَةٌ	
مَحُلُاتُ الْأَفْمِثَةِ	کیڑوں کی دکان	مَحَلُّ الْقُمَاش	طَاثِرَاتٌ	ہوائی جہاز	طَائِرَةٌ	
	z .	تُحَتَّ	حَيُوَانَاتُ	حيوان	حَيَوَانٌ	
زُ مَلاءُ	دوست،سائھی	زَمِيُلّ	أَرَانِبُ	خرگوش	أُرُنَبُ	
عَصَّارَاتٌ	جوسرمشين	عَصَّارَةٌ	المدارس الثانوية	بإئى اسكول	ٱلْمَدُرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ	
دَوَّاسَاتٌ	بإئدان	دَوًّاسَةٌ	فَوَاكِهُ	کچل ،میوه	فَاكِهَةً	
خَوَجُوُا	وه ایک مرد نکلا	خَوَجَ	مَقُلِيَّاتٌ	فرائی کیاہوا	مَقُلِيَّةٌ	
ذَهَبُوُا	وه ایک مردگیا	ذَهَبَ	مُرِيُحَاتٌ	آرام ده	مُرِيُحَةٌ	
هُنَاكُمُ	وہاں	هُنَاكَ	فِيَلَةٌ	بأتقى	فِيُلّ	
نَحْنَ	میں	ນີ້	أَسْمَاكُ	مجهلي	شمک	
جَلَسُوُا	وه ایک مرد بینه گیا	جَلَسَ	مَائِيُّوْنَ	7 بي	مَائِيٌ	

جمع	معنى	مفرد	جمع	معنى	مفرد
أَفُنِيَةٌ	صحن	فِنَاءٌ		ۋرينگ روم	مُشَلِّحُ
مُوَّ ظَفُوْنَ	لملازم	مُوَظَّفٌ	بَرُّ ادْتُ الْمَاءِ	كور	بَرَّادُ الْمَاءِ
كُلِيَّاتُ الطَّبِّ	ميديكل كالج	كُلِيَّةُ الطِّبِ	مَنَاضِدُ	ميبل	مِنْضَدَةٌ
المدارش الابتدائية	پرائمری اسکول	المدرسة الإليدائية		مشهور	شَهِيُرٌ
زَمِيُلاتُ	سهيلي	زَمِيْلَةٌ	شُرِكَاتٌ	حمييني	شَرِكَةٌ
كُلِيًّاتُ الْهَنْدَسَةِ	انجينرُ مَك كالج	كُلِيَّةُ الْهَنُدَسَةِ	جِيْرَانٌ	پڙوي	جَارٌ
ۇشد	تكي	وِسَادَةٌ	بِرُکْ	تالاب	بِرُكَةٌ
أَقُرَاطُ	بالی	قُرُطٌ	جُنَيْنَات	باغيچه	جُنيُنَةٌ
لوحاث المفاتيح	سونچ بورڈ	لَوْحَةُ الْمَفَاتِيْحِ	أبُوَابٌ رَئِيْسِيَّةً	مین گیٹ	بَابٌ رَئِيُسِيٍّ
أُزُرَارٌ	بٹن	ۮؚڒٞ	شُوَق	گیلری	شُرُفَةٌ
حَمَّامَاتٌ	عنسل خانه	حَمَّامٌ	بُنَاتُ أَخِ	تبعيتجي	بِنْتُ أَخِ
مَوَاحِيْضُ	بيت الخلاء	هِوْ حَاضٌ	أَبُنَاءُ عَمِّ	چازاد بھائی	اِبْنُ عَمِّ
صُفُوٰف	كلاس	صَفّ	أيُدِي	ہاتھ	يَدُ
مُفَرِّغُاتُ الْهُواء	ایگواز	مُفَرِّغَةُ الهَوَاءِ	ذَاهِبُوُنَ	وه جارباہ	ذَاهِبٌ
سألاث المهملات	ردی کی توکری	سَلَّةُ الْمُهْمَلَاتِ	سكلالم	سیرهی	سُلَّم
قُصَاصَاتُ الْوَدِقِ	كاغذكى ردى	فصاصة الورق		دوسری منزل	اَلطَّابَقُ الثَّانِي
أَلُوَانٌ	رنگ	لَوُنّ	أُجُدَادٌ	واواءنانا	جَدِّ
بِيُضٌ	سفيد	أُبُيَضُ	جَدًّاتٌ	دادى، تاتى	جَدَّةٌ